

# Deutsch A1/ 1. + 2. Teil

German A1/ part 1 + 2

## Allgemeine Informationen

General information

**Verantwortliche Person**

Course coordinator

Dr. Virginia Wallner

**Lehrperson**

Lecturer

Lehrkräfte für AWP und Sprachen

Lecturers for language and elective (AWP) courses

**Art der Lehrveranstaltung**

Course type

Seminaristischer Unterricht

Seminar

**Studiengang**

Degree programme

Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache

Available for all degree programmes in the context of electives / compulsory language courses

**Voraussetzungen**

Prerequisites

keine

none

**Niveau**

Course level

Anfänger und Anfängerinnen (A1)

Beginners (A1)

**SWS**

Semester hours per week

4

**Unterrichtseinheiten (UE)**

Teaching units (TUs)

60 UE

60 TUs

**Art der Prüfung**

Type of examination

Schriftliche Prüfung (90 min.)

90-minute written examination

**Prüfungsvoraussetzung**

Exam requirement

Anwesenheitspflicht von 75%

Minimum 75% attendance rate

## **Ziele des Kurses**

Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **vertraute, alltägliche Ausdrücke** und **einfache Sätze** in der Alltagskommunikation zu verstehen und anzuwenden. Die Teilnehmenden sollen sich am Ende des Kurses vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen können. Außerdem wird gelehrt, sich auf einfache Art zu verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims to enable students to understand and use familiar, everyday expressions and simple sentences. By the end of the course, the participant should be able to introduce themselves and ask other people questions about themselves. They will also be taught to communicate in a simple way if conversation partners speak slowly and clearly and are willing to help.

See also: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

## **Inhalte des Kurses**

Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der Entfaltung der Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: **Landeskunde, interkulturelle Kompetenz** und **Aussprache**. Alltag, Hobbys und Berufe sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt. Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Verbkonjugation (Präsens), Substantive und Artikel, Adjektive und ihre Endungen, Zahlen, einfache Satzstrukturen, Personal- und Possessivpronomen, Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, Fragewörter und Modalverben.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

Main contents of the course are the development of skills (listening, reading, speaking and writing) and the use of grammar and vocabulary. Key aspects covered in the course are: Regional and cultural studies, cross-cultural competence and pronunciation. Everyday life, hobbies and professions are amongst the topics discussed in the course. Other topics will be added according to the needs of the students, and depending on the current developments in literature and real-life developments.

Grammatical topics focus, among others, on verb conjugation (present tense), nouns and articles, adjectives and their endings, numbers, simple sentence structures, personal and possessive pronouns, prepositions with accusative and dative, interrogatives and modal verbs.

Targeted methods include partner and group work, explanation of the topics by the lecturer, presentations, discussions, instructor feedback and exercises on all speaking skills: Reading, listening, speaking, writing, and mediation. Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning, and work with learning stations.

## **Kursmaterial**

Course material

Netzwerk neu A1.1, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag  
Lektionen 1-6  
ISBN 978-3-12-607154-3

## **Empfohlene Literatur**

Recommended reading

Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen, Klett Verlag  
ISBN 978-3-12-675357-9

Deutsch für Besserwisser A1, Typische Fehler verstehen und vermeiden, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-007499-0

Schritte neu – Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: üben – hören – sprechen, Deutsch als Fremdsprache A1-B1, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-122964-1