

# Deutsch B1/ 1. + 2. Teil

## German B1/ part 1 + 2

### Allgemeine Informationen

General information

<b>Kurs-ID</b> Course number	88321
<b>Verantwortliche Person</b> Course coordinator	Dr. Virginia Wallner
<b>Lehrperson</b> Lecturer	Dozierende für AWP und Sprachen Lecturers for language and elective (AWP) courses
<b>Art der Lehrveranstaltung</b> Type of course	Seminaristischer Unterricht Seminar
<b>Studiengang</b> Degree programme	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache Available for all degree programmes in the context of electives / compulsory language courses
<b>Voraussetzungen</b> Prerequisites	Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 German knowledge at A2 level
<b>Niveau</b> Course level	Fortgeschrittene Sprachverwendung (B1) Intermediate (B1)
<b>SWS</b> Semester hours per week	4
<b>Unterrichtseinheiten (UE)</b> Teaching units (TUs)	60 UE 60 TUs
<b>Art der Prüfung</b> Type of examination	Schriftliche Prüfung (90 min.) 90-minute written examination
<b>Prüfungsvoraussetzung</b> Exam requirement	Anwesenheitspflicht von 75% Minimum 75% attendance rate

## Ziele des Kurses

### Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **die Hauptpunkte zu verstehen**, wenn klare Sprache verwendet wird und wenn es um vertraute Sachverhalte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, die meisten Situationen zu bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Außerdem wird gelehrt, sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen sowie persönliche Interessengebiete zu äußern.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims to enable students to understand the main points if clear language is used and when dealing with familiar matters from work, school, leisure time, etc. By the end of the course, participants should be able to cope with most situations encountered when travelling to areas where the target language is used. They will also be taught to express themselves in a simple and coherent way on familiar topics and areas of personal interest.

See also: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

## Inhalte des Kurses

### Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Landeskunde, interkulturelle Kompetenz und Aussprache. Urlaub/Reisen, Technik/Geräte, Reklamation, Arbeitssuche und Umwelt sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Verbkonjugation (Konjunktiv II, Verben mit Präposition, Imperativ), Präpositionen mit Genitiv, Passiv, Präpositionaladverbien, Ergänzungssatz (dass-Satz).

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

Main contents of the course are the development of skills (listening, reading, speaking and writing) and the use of grammar and vocabulary. Key aspects covered in the course are: Regional and cultural studies, cross-cultural competence and pronunciation. Holidays/travel, technology/devices, complaints, job hunting and the environment are just some of the topics covered during this course. Other topics will be added according to the needs of the students, and depending on the current developments in literature and real-life developments.

Grammatical topics focus, among others, on verb conjugation (subjunctive II, verbs with preposition, imperative), prepositions with genitive, passive, prepositional adverbs, complementary clause (that-clause).

Targeted methods include partner and group work, explanation of the topics by the lecturer, presentations, discussions, instructor feedback and exercises on all speaking skills: Reading, listening, speaking, writing, and mediation. Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning and work with learning stations.

## **Kursmaterial**

Course material

Netzwerk neu B1.1, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag  
Lektionen 1-6  
ISBN 978-3-12-607170-3

## **Empfohlene Literatur**

Recommended reading

Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen, Klett Verlag  
ISBN 978-3-12-675357-9

Deutsch für Besserwisser B1, Typische Fehler verstehen und vermeiden, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-027499-4

Schritte neu – Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik, Deutsch als Fremdsprache B1+, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-122964-1

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-201721-6

Großes Übungsbuch: Grammatik A2-B2, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-101721-7

Lesen B1 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675208-4

Schreiben B1 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett  
ISBN 978-3-12-675039-4