

Deutsch B2/ 3. + 4. Teil

German B2/ part 3 + 4

Allgemeine Informationen

General information

Verantwortliche Person

Course manager

Dr. Virginia Wallner

Lehrperson

Lecturer

Lehrkräfte für AWP und Sprachen

Lecturers for language and elective (AWP) courses

Art der Lehrveranstaltung

Type of course

Seminaristischer Unterricht

Seminar

Studiengang

Degree programme

Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache

Available for all degree programmes in the context of electives / compulsory language courses

Voraussetzungen

Prerequisites

Deutsch Kenntnisse auf dem Niveau B1 + ca. 60 Unterrichtseinheiten (UE)

Level B1 German + approx. 60 teaching units (TUs) required

Niveau

Course level

Selbstständige Sprachverwendung (B2)

Vantage (B2)

SWS

Lessons per week

4

Unterrichtseinheiten (UE)

Teaching units (TUs)

60 UE

60 TUs

Art der Prüfung

Type of examination

Schriftliche Prüfung (90 min.)

90-minute written examination m

Prüfungsvoraussetzung

Exam requirement

Anwesenheitspflicht von 75%

Minimum 75% attendance rate

Ziele des Kurses

Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **die Hauptinhalte komplexer Texte** zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, sich im eigenen Spezialgebiet zu äußern, sich in Fachdiskussionen zu beteiligen, sich spontan und fließend zu verständigen, sodass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Außerdem sollten sie sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims to enable students to understand the main content of complex texts on specific and abstract topics. By the end of the course, participants should be able to express themselves in their own field of specialisation, participate in specialised discussions, communicate spontaneously and fluently in such a way that a normal conversation with native speakers is easily possible without major effort on either side. They should also be able to express themselves clearly and in detail on a wide range of topics, explain a point of view on a topical issue and give the advantages and disadvantages of different options.

See also: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Inhalte des Kurses

Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Landeskunde, interkulturelle Kompetenz und Aussprache. Lernformen, Gefühle, Wirtschaft, Kunst, Arbeitswelt und Recht sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Konditional- und Attributivsätze, Partizipien als Adjektiv, indirekte Rede, Passiv mit Modalverben sowie Infinitivkonstruktionen.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

Main contents of the course are the development of skills (listening, reading, speaking and writing) and the use of grammar and vocabulary. Key aspects covered in the course are: Regional and cultural studies, cross-cultural competence and pronunciation. Learning methods, feelings, economics, art, the world of work, and law are just some of the areas covered during this course. Other topics will be added according to the needs of the students, and depending on the current developments in literature and real-life developments.

Grammatical topics focus, among others, on conditional and attributive clauses, participles as adjectives, indirect speech, passive voice with modal verbs and infinitive constructions.

Targeted methods include partner and group work, explanation of the topics by the lecturer, presentations, discussions, instructor feedback and exercises on all speaking skills: Reading, listening, speaking, writing, and mediation. Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning and work with learning stations.

Kursmaterial

Course material

Kontext B2.2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag
Lektionen 7-12
ISBN 978-3-12-605341-9

Empfohlene Literatur

Recommended reading

Die Gelbe aktuell, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-307255-9

Grammatiktraining – Deutsch für B2, telc Verlag
ISBN 978-3-94-644723-8

Schritte neu – Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: verstehen – üben – sprechen, Deutsch als Fremdsprache B2-C1, Cornelsen Verlag
ISBN 978-3-06-021482-2

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-201721-6

Großes Übungsbuch: Grammatik A2-B2, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-101721-7

Grammatik B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett
ISBN 978-3-12-675037-0

Wortschatz B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett
ISBN 978-3-12-675078-3

Hören und Sprechen B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett
ISBN 978-3-12-675227-5

Lesen B2 – Das Training., Deutsch intensiv, Klett
ISBN 978-3-12-675209-1