

Deutsch C1/ 3. + 4. Teil

German C1/ part 3 + 4

Allgemeine Informationen

General information

Verantwortliche Person

Course coordinator

Dr. Virginia Wallner

Lehrperson

Lecturer

Lehrkräfte für AWP und Sprachen

Lecturers for language and electives

Art der Lehrveranstaltung

Type of course

Seminaristischer Unterricht

Seminar

Studiengang

Degree programme

Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP
bzw. Wahlpflichtsprache

Available for all degree programmes in the
context of electives (AWPS) / obligatory language
courses

Voraussetzungen

Prerequisites

Deutsch Kenntnisse auf dem Niveau B2 +
ca. 60 Unterrichtseinheiten (UE)

Level B2 German + approx. 60 teaching units
(TUs) required

Niveau

Course level

Selbstständige Sprachverwendung

Fachkundig (C1)

Mastery (C1)

SWS

Semester hours per week

4

Unterrichtseinheiten (UE)

Teaching units (TU)

60 UE

60 TU

Art der Prüfung

Type of examination

Schriftliche Prüfung (90 min.)

90-minute written examination

Prüfungsvoraussetzung

Exam requirement

Anwesenheitspflicht von 75%

Compulsory attendance requirement of
75%

Ziele des Kurses

Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte** zu verstehen und auch **implizite Bedeutungen** zu erfassen. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, sich spontan und fließend auszudrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Außerdem sollten sie die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Des Weiteren sollen sich die Teilnehmenden klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

The aim of this course is to enable students to understand **a wide range of complex, longer texts** and to recognise **implicit meanings**. By the end of the course, students should be able to express themselves spontaneously and fluently without much obvious searching for words. They should also be able to use the language effectively and flexibly both in social and professional life or in their vocational and academic training. Furthermore, students should be able to communicate in a clear, structured and detailed manner on complex topics, using various means of linking texts where appropriate.

Compare: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Inhalte des Kurses

Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Gefühle, Sprache, Konsum, Herausforderungen, Wissenschaft und der Mensch. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf konditionale Zusammenhänge (Nominalform), erweiterte Partizipialattribute, modales Partizip (Gerundiv), irrealen Konsekutivsätzen, temporale Zusammenhänge, Infinitiv und Partizip II auf Position 1, aktivische und passivische Bedeutung von Nomen-Verb-Verbindungen, Futur I und II sowie Ausklammerungen.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

In addition to the **development of language skills** (listening, reading, speaking and writing), the course also focuses on **grammar** and **vocabulary**. Key aspects covered in the course are: Emotions, language, consumerism, challenges, science and the human being. Additional topics will be introduced according to current developments in literature and practice, depending on the needs of the students.

In terms of grammar, this course includes the following topics: conditional combinations (nominal form), extended participial attributes, modal participle (gerund), unreal consecutive clauses, temporal combinations, infinitive and participle II in position 1, active and passive meanings of noun-verb combinations, future tenses I and II, ellipses.

The methods employed to achieve the desired objectives include **pair and group work; introduction** to the topics by the lecturer; **presentations, discussions, feedback** from the lecturer and exercises on all the language skills: **listening, reading, speaking and writing and mediation**.

Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning, and work with learning stations.

Kursmaterial

Course material

Kontext C1.2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag
Lektionen 7-12
ISBN 978-3-12-605348-8

Empfohlene Literatur

Recommended reading

Die Gelbe aktuell, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-307255-9

Sprechen, Schreiben, Mitreden, Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe, Karabatos Verlag
ISBN 9789607507334

Grammatik aktiv: verstehen – üben – sprechen, Deutsch als Fremdsprache B2-C1, Cornelsen Verlag
ISBN 978-3-06-021482-2

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-201721-6

Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache, Niveau A2-C1, Liebaug-Dartmann
ISBN 9783922989615