



Modulhandbuch Projektmanagement im Bauingenieurwesen

Fakultät Bauingenieurwesen und Umwelttechnik

Prüfungsordnung 01.10.2025

Stand: Mi. 11.03.2026 14:11

.....	1
.....	1
• PMB-01 Chemie	4
• PMB-02 Analytische Grundlagen	7
• PMB-03 Darstellung	11
• PMB-04 Baubetrieb I	15
• PMB-05 Mathematik I	18
• PMB-06 Werkstoffe	21
• PMB-07 Konstruieren und Planen	25
• PMB-08 Bauphysik I	30
• PMB-09 Baustatik I	34
• PMB-10 Informatik I	37
• PMB-11 Konstruktiver Ingenieurbau I	42
• PMB-12 Personal- und Rechnungswesen	45
• PMB-13 Grundlagen BIM	49
• PMB-14 Serielles und modulares Bauen	53
• PMB-15 Vermessung	56
• PMB-16 Geotechnik I	59
• PMB-17 Planung und Wirtschaftlichkeit	62
• PMB-18 Konstruktiver Ingenieurbau II	67
• PMB-19 Technisches Englisch	71
• PMB-20 Technischer Ausbau	76
• PMB-21 Praktikum	80
• PMB-22 FWP - Fachwissenschaftliches Wahlpflichtfach	84
• PMB-23 Wasserwirtschaft I	88
• PMB-24 Straßenbau	93
• PMB-25 Bau- und Planungsrecht	96
• PMB-26 Integrale Planung und BIM Modellierung	99



- ***PMB-27 Projekt Baumanagement103***
- ***PMB-28 Lean Construction Management (Englisch)106***
- ***PMB-29 Vorbeugender baulicher Brandschutz.....109***
- ***PMB-30 Baubetrieb II.....112***
- ***PMB-31 Bachelorarbeit.....115***



PMB-01 CHEMIE

Modul Nr.	PMB-01
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl-Heinz Dreihäupl
Kursnummer und Kursname	PMB1101 Chemie
Lehrende	Prof. Dr. Karl-Heinz Dreihäupl
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen die Grundlagen aus allgemeiner, anorganischer, organischer und physikalischer Chemie kennenlernen. Sie sollen mit Abschluss des Kurses in der Lage sein, chemische Hintergründe in der Bauchemie und Umwelt zu verstehen.

Kenntnisse:

Die Studierenden verstehen wesentliche Grundlagen der allgemeinen, anorganischen, organischen und physikalischen Chemie. Der Atombau und die verschiedenen Bindungsmodelle können skizziert werden. Sie identifizieren verschiedene Teilgebiete der Chemie.

- o Atomaufbau
- o Bindungsverhältnisse
- o Zustand der Stoffe, Aggregatzustände, Phasenumwandlungen, Modifikationen
- o Chemische Reaktionen
- o Grundlagen chemische Thermodynamik und Reaktionskinetik
- o Organische Chemie, Kohlenwasserstoffe, Funktionelle Gruppen (Alkohole, Ether, Aldehyde, Ketone, Carbonsäuren, Ester, Öle und Fette), Kunststoffe und deren Verwendung



Fertigkeiten:

Die erworbenen Kenntnisse können zur Lösung chemischer Probleme in der Umwelt angewendet werden. Berechnungen vertiefen das Wissen.

- o Berechnen chemischer Reaktionen
- o Anwenden der Regeln der Thermodynamik, Lösen chemischer Gleichungen und Entwickeln verschiedener Produkte wie Ester, Öle, Fette, Kunststoffe etc.
- o Unterscheiden von Problematiken aus anorganischer oder organischer Chemie
- o Anwenden von Atommodellen der Chemie, Aufstellen von Reaktionsgleichungen und Darstellen von Ergebnissen
- o Einsetzen des Periodensystems
- o Erkennen und Bezeichnen von Molekülen und Stoffgruppen

Kompetenzen:

Chemische Fragestellungen in vielfältigen Prozessen werden erkannt, interdisziplinär eingeordnet und beantwortet.

- o Chemische und physikalische Eigenschaften verstehen
- o Einflüsse der Umwelt auf Stoffe nachvollziehen und ihre Veränderungen bewerten

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Grundlage für weitere Fächer im Bachelorstudium (BIW, UIW und BMA) z.B. wie Werkstoffe, Umweltanalytik, Wasserwirtschaft

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Grundkenntnisse allgemeiner Chemie

Inhalt

Grundlagen aus den Teilbereichen der Chemie: Allgemeine, anorganische, organische, physikalische Chemie

Inhalt:

- o Atombau, Elemente, Periodensystem d. Elemente
- o Chemische Bindung, unpolar, polar, ionisch, metallisch, Van-der-Waals, H-Brücken



- o Zustand der Stoffe, Aggregatzustände, Phasenumwandlungen, Modifikationen
- o Chemische Reaktionen: Chemie des Wassers, Löslichkeitsprodukt, Säure-Base-Theorie, Redoxreaktionen, Redoxvermögen d. Metalle
- o Chemische Thermodynamik, Reaktionsenthalpie, Gibbs'sche Energie
- o Chemische Reaktionskinetik, Stoßtheorie, Katalyse
- o Organische Chemie, Kohlenwasserstoffe, Funktionelle Gruppen (Alkohole, Ether, Aldehyde, Ketone, Carbonsäuren, Ester, Öle und Fette, Kunststoffe und deren Verwendung)
- o Einfache Reaktionen der organischen Chemie

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Berechnungsbeispielen und Übungen

Empfohlene Literaturliste

Charles E. Mortimer, U. Müller, Chemie, Das Basiswissen der Chemie, Thieme, 2014

R. Benedix, Bauchemie, Einführung in die Chemie für Bauingenieure und Architekten, Vieweg und Teubner, 2008

Allgemein: Bücher, die das Basiswissen der Chemie behandeln



PMB-02 ANALYTISCHE GRUNDLAGEN

Modul Nr.	PMB-02
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Parviz Sadegh-Azar
Kursnummer und Kursname	PMB1102 Grundlagen der Technischen Mechanik PMB1103 Grundlagen der Hydromechanik
Lehrende	Prof. Dr. Wolfgang Rieger Prof. Dr. Parviz Sadegh-Azar
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	6
ECTS	7
Workload	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden Gesamt: 210 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	7/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Technische Mechanik hat die Aufgabe, die Bewegung von Körpern und Strukturen sowie die Kräfte, die mit dieser Bewegung in Zusammenhang stehen, zu beschreiben und zu berechnen. Die Hydromechanik beschäftigt sich mit dem mechanischen Verhalten von (ruhenden und sich bewegenden bzw. strömenden) Fluiden. Die Studierenden erwerben in diesem Modul umfassende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die die Grundlage für diverse spätere Lehrveranstaltungen bilden.

Technische Mechanik

Kenntnisse:

- o Kräfte, Momente und deren Zusammensetzung bzw. Zerlegung in der Ebene und im Raum
- o Gleichgewicht an Baukörpern in der Ebene und im Raum
- o statische Modellbildung
- o Auflagerreaktionen und Schnittgrößen statisch bestimmter ebener und räumlicher Systeme einschließlich Fachwerke



- o Haftung und Reibung

Fertigkeiten:

- o statisch bestimmte Systeme (einschließlich Gelenksysteme von kinematischen und statisch unbestimmten Systemen unterscheiden
- o Auflagerreaktionen und Schnittgrößen statisch bestimmter ebener und räumlicher Systeme berechnen
- o Zustandslinien für Schnittgrößen darstellen

Kompetenzen:

- o Ermittlung von Kräften, Momenten und selbstständige Beurteilung von Gleichgewichtssituationen einfacher statisch bestimmter Systeme (einschließlich Gelenkkonstruktionen)

Hydromechanik

Kenntnisse

Die Studierenden sind in der Lage,

- o die physikalischen Eigenschaften des Mediums zu benennen und zu beschreiben.
- o grundlegende hydrostatische und hydrodynamische Gesetzmäßigkeiten zu erklären.
- o die Prinzipien der Rohrhydraulik zu darzustellen und zu erläutern.

Fertigkeiten

Die Studierenden können

- o die hydrostatische Belastung auf beliebige Flächen berechnen und interpretieren.
- o die Schwimmstabilität analysieren und rechnerisch nachweisen sowie den Auftrieb ermitteln.
- o Energiegleichungen in hydraulischen Systemen anwenden und überprüfen.
- o Methoden der Rohrhydraulik zur Dimensionierung von Rohrleitungen auswählen und einsetzen.

Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt,

- o die physikalischen Zusammenhänge hydromechanischer Prozesse zu interpretieren und zu beurteilen.



- o hydraulische Problemstellungen, insbesondere der Rohrhydraulik, selbstständig zu bearbeiten und geeignete Lösungsansätze zu entwickeln.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Grundlage für diverse Lehrveranstaltungen im Bachelorstudium, z.B. Baustatik, Wasserwirtschaft, Konstruktiver Ingenieurbau

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Grundlagen der Technischen Mechanik:

- o Grundlagen der Statik
- o Grundbegriffe
- o Kräfte mit gemeinsamem Angriffspunkt
- o Allgemeine Kraftsysteme und Gleichgewicht des starren Körpers
- o Schwerpunkt
- o Lagerreaktionen
- o Fachwerke
- o Balken, Rahmen
- o Haftung und Reibung

Grundlagen der Hydromechanik:

- o Physikalische Eigenschaften des Wassers
- o Hydrostatik
- o Hydrodynamik idealer Flüssigkeiten (Rohre, Gerinne)
- o Impulssatz
- o Hydrodynamik realer Flüssigkeiten (Rohrströmung)

Lehr- und Lernmethoden



Seminaristischer Unterricht

Empfohlene Literaturliste

Technische Mechanik:

Gross, Hauger, Schröder, Wall: Technische Mechanik, Teil 1: Statik, Springer-Verlag 2019

Gross, Ehlers, Wriggers, Schröder, Müller: Formeln und Aufgaben zur Technischen Mechanik 1 - Statik, Springer-Verlag 2021

Wetzel, O., Krings, w.: Technische Mechanik für Bauingenieure 1, Springer-Verlag 2011

R.C. Hibbeler: Technische Mechanik 1 - Statik, Pearson 2012

P. Hagedorn: Technische Mechanik - Band 1 Statik, Harri Deutsch Verlag 2008

Hydromechanik:

Freimann, Robert: Hydraulik in der Wasserwirtschaft, HANSER-Verlag 2023

Zanke, Ulrich: Hydraulik für den Wasserbau, Springer-Verlag 2013

Heinemann, Feldhaus: Hydraulik für Bauingenieure, Springer-Verlag 2003



PMB-03 DARSTELLUNG

Modul Nr.	PMB-03
Modulverantwortliche/r	Prof. Konrad Deffner
Kursnummer und Kursname	PMB1104 Konstruktives Zeichnen und CAD I PMB1105 Darstellende Geometrie und Freihandzeichnen
Lehrende	Prof. Konrad Deffner Prof. Dr. Kai Haase Stefan Kufner
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	PStA
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erlernen wesentliche Grundlagen und Methoden des freien und gebundenen Zeichnens sowie des konstruktiven Zeichnens und CAD und sind in der Lage, einfache Aufgabenstellungen zu lösen und konstruktive Bauzeichnungen zu erstellen. Die Studierenden verstehen wesentliche Zusammenhänge des freien und gebundenen Zeichnens und beherrschen wesentliche Methoden des konstruktiven Zeichnens und des CAD.

Kenntnisse:

- o wesentliche Grundlagen und Methoden des freien und gebundenen Zeichnens:
 - o Grundlagen der Projektion räumlicher Zusammenhänge
 - o Parallele Orthogonalprojektion
 - o Zwei- Drei-Tafelprojektion
 - o Kotierte Projektion
 - o Allgemeine Orthogonalprojektion und Grundzüge der Axonometrie



- o Zentralprojektion und Grundzüge der Perspektive
- o Freihändiges Zeichnen
- o wesentliche Grundlagen und Methoden des konstruktives Zeichnen und CAD:
 - o Grundlagen des Bauzeichnens: Normung, Zeichengeräte, Zeichnungsträger, Maßstäbe, Linientypen, Strichstärken, Beschriftung, Bemaßung
 - o Bauzeichnungs- und Darstellungsarten: Übersichtsplan/Lageplan, Vorentwurfs-, Entwurfs-, Ausführungsplan; Grundrisse, Schnitte, Ansichten, Details
 - o CAD: digitales Zeichnen, Tools, Datenstrukturen, Datenverwaltung

Fertigkeiten:

- o einfache Aufgabenstellungen des freien und gebundenen Zeichnens:
 - o Darstellen von Punkten, Strecken und Flächen im Raum
 - o Ermitteln wahrer Größen von Strecken und Flächen
 - o Konstruieren von räumlichen Durchdringungen und Abwicklungen
 - o freihänige, zeichnerische Bauaufnahme einfacher Gebäudeteile
 - o freihändiges Skizzieren planerischer Ideen und Konzepte
- o einfache konstruktive Bauzeichnungen
 - o Darstellen einfacher Grundrisse, Schnitte und Ansichten auch mit CAD
 - o zeichnerisches Entwickeln von Standarddetails auch mit CAD

Kompetenzen:

- o Beherrschung wesentlicher Zusammenhänge des freien und gebundenen Zeichnens
 - o Befähigung zum räumlichen Denken
 - o Beurteilung komplexer, räumlicher Zusammenhänge
 - o selbständige Herleitung und Steuerung räumlich komplexer Zusammenhänge.
 - o freihändig, zeichnerische Analyse bestehender baulicher Situationen
 - o kreativer Einsatz der freihändigen Skizze als Sprache für fachliche und interdisziplinäre Kommunikation
- o Beherrschung wesentlicher Methoden des konstruktiven Zeichnens und des CAD
 - o selbständige Darstellung von Grundrissen, Schnitten und Ansichten



- o selbständiges zeichnerisches Entwickeln von Konstruktionszeichnungen
- o Befähigung zur eigenständigen Anwendung von CAD für konstruktive Zeichnungen aller Art und strukturiertes Datenmanagement.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

allgemeines Grundlagenmodul

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

In den Übungen zu CAD besteht Anwesenheitspflicht!

Inhalt

Konstruktives Zeichnen und CAD I:

- o Grundlagen des Bauzeichnens: Normung, Zeichengeräte, Zeichnungsträger, Maßstäbe, Linientypen, Strichstärken, Beschriftung, Bemaßung
- o Bauzeichnungs- und Darstellungsarten: Übersichtsplan/Lageplan, Vorentwurfs-, Entwurfs-, Ausführungsplan; Grundrisse, Schnitte, Ansichten, Details
- o Zeichnungen aus ausgewählten Baudisziplinen: Mauerwerksbau, Holzbau, Stahlbetonbau, Stahlbau, u.a.
- o Anwendung von CAD am Beispiel von Nemetschek ALLPLAN: Grundlagen der Bedienung, Zeichnen von Grundrissen, Schnitten und Details in 2D, maßstäbliches Beschriften, Vermaßen und Plotten

Prüfung: PStA (b/nb) - Prüfungsstudienarbeit ohne Note, nur bestanden oder nicht bestanden

Darstellende Geometrie und Freihandzeichnen:

- o Grundlagen der Projektion räumlicher Zusammenhänge
- o Parallele Orthogonalprojektion
- o Zwei- Drei-Tafelprojektion
- o Kotierte Projektion
- o Allgemeine Orthogonalprojektion
- o Grundzüge der Axonometrie



- o Zentralprojektion
- o Grundzüge der Perspektive
- o Freihändiges Zeichnen
- o Zeichnerische Aufnahme
- o Zeichnerische Analyse

Prüfung: PStA

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Besonderes

Konstruktives Zeichnen und CAD: Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Darstellende Geometrie und Freihandzeichnen: Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Empfohlene Literaturliste

Wienands, Wossnig, TU München: Grundlagen der Darstellung, München

Schröder: Technisches Zeichnen für Ingenieure, Springer Vieweg

Pumann: Darstellende Geometrie 1. Teil, Verlag Pumann, Coburg, ISBN 3-9800531-0-5

Pumann: Darstellende Geometrie 2. Teil, Verlag Pumann, Coburg, ISBN 3-9800531-1-3



PMB-04 BAUBETRIEB I

Modul Nr.	PMB-04
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB1106 Baubetrieb I
Lehrende	Prof. Dr. Gerd Maurer Arno Rademacher
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten in der Baubetriebslehre. Am Ende der Lehrveranstaltung verstehen sie, was auf dem Weg vom Plan bis zur Ermittlung der Angebotssumme zu tun ist. Die Studierenden sind etwa in der Lage, eine Kostenschätzung und ein Leistungsverzeichnis zu erstellen oder die Einzelkosten von Teilleistungen zu ermitteln.

Kenntnisse:

- o Beteiligte beim Bauen
- o Bauablaufplanung und Netzplantechnik
- o Baugeräte und Schalungstechnik
- o Grundlagen der Baupreisermittlung: Mittellohnberechnung, Kalkulation über die Angebotssumme

Fertigkeiten:

- o Erstellen von Netzplänen mit Abhängigkeiten
- o Auswahl von Schalsystemen



- o Aufstellung von Mittellohnberechnungen und einfachen Baupreis-Kalkulationen

Kompetenzen:

- o richtiger Umgang mit allen wichtigen Beteiligten beim Bauen
- o Erstellen von Bauablaufplänen und Netzplänen
- o Auswahl geeigneter Schalungssysteme, Betondruckberechnung
- o Kenntnisse der Grundlagen der Baupreisermittlung

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Baubetrieb I enthält eigenständig verwertbare Kapitel, die im Modul Baubetrieb II um weitere Kapitel ergänzt werden.

Vertiefung Baumanagement im Projektstudium

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Bauablauf und Beteiligte beim Bauen
- o Netzplantechnik zur Bauablaufplanung
- o Lean Management
- o IT-Workshop Terminplanungssoftware
- o Baugeräte und Maschinen
- o Schalungstechnik und Schalungseinsatzplanung
- o Einführung in die Kalkulation von Bauleistungen
- o Grundlagen der Baupreisermittlung
- o Durchführung von Baupreiskalkulationen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Empfohlene Literaturliste



Vorlesungsmanuskript

"Grundlagen der Baubetriebslehre 1", Baubetriebswirtschaft, 2. Auflage, Berner,
Kochendörfer, Schach

"Kalkulation von Baupreisen", Drees, Krauß, Berthold, 13. Auflage, Beuth Verlag, 2019

"VOB / BGB / HOAI", Beck-Texte im dtv



PMB-05 MATHEMATIK I

Modul Nr.	PMB-05
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rudi Marek
Kursnummer und Kursname	PMB1207 Mathematik I.1 PMB2201 Mathematik I.2
Lehrende	Prof. Dr. Rudi Marek
Semester	1, 2
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	6
ECTS	7
Workload	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 110 Stunden Virtueller Anteil: 10 Stunden Gesamt: 210 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	7/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mathematische Probleme aus ihrer Tätigkeit als Baumanager sicher zu erkennen und zu analysieren, sie korrekt zu formulieren und mit geeigneten Verfahren zu lösen. Die enge Verzahnung mit den anwendungsbezogenen Modulen des Bauingenieurwesens fördert die analytische Problemlösungskompetenz und das vernetzte Denken der Studierenden und befähigt sie, die zahlreichen praxisrelevanten fachspezifischen Aufgaben und Fragestellungen selbständig und erfolgreich zu lösen.

Kenntnisse:

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes mathematisches Verständnis der Algebra, der Linearen Algebra, der Geometrie, der Differential- und Integralrechnung sowie elementarer Differentialgleichungen.

Fertigkeiten:

Die Studierenden sind befähigt, aus ihrem späteren Tätigkeitsfeld als Bauingenieure erwachsende fachspezifische mathematische Fragestellungen als solche sicher zu erkennen und sie aufgrund ihres Verständnisses mathematisch korrekt zu formulieren.

Kompetenzen:

Die Studierenden können auf Basis ihrer Kenntnisse und der sicheren Anwendung



mathematischer Methoden selbständige Analysen durchführen, fachspezifische Fragestellungen im Bereich des Bauingenieurwesens zielgerichtet lösen und die Ergebnisse eigenverantwortlich interpretieren und bewerten.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Verschiedene anwendungsbezogene Module im Bachelorstudiengang Baumanagement, z.B. Baustatik, Vermessung, Informatik I, Technische Mechanik und Hydromechanik

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Mathematische Grundkenntnisse

Inhalt

- o Algebra (Elementare Rechenregeln, Gleichungen und Ungleichungen)
- o Geometrie und Trigonometrie (Winkel, ebene und räumliche Geometrie, Dreiecke, Strahlensatz, Trigonometrische Identitäten, Teilpunkt, Abstand von Punkten)
- o Analytische Geometrie (Vektoren, Geraden, Ebenen, Kugeln und Kreise)
- o Lineare Algebra I (Elementare Begriffe zu Matrizen und Determinanten, Gauß'scher Algorithmus für lineare Gleichungssysteme)
- o Funktionen und Kurven I (Allgemeine Funktionseigenschaften, Koordinatentransformation, Eigenschaften und Besonderheiten elementarer Funktionen)
- o Differentialrechnung einer Veränderlichen (Differenzierbarkeit, Grundlegende Ableitungsregeln, Ableitung der Umkehrfunktion, Implizite Differentiation, Höhere Ableitungen, Tangenten und Normalen, Kurven in Parameterform und Polarkoordinaten, Regel von L'Hospital, Kurvendiskussion, Extremwertprobleme. Newton-Raphson-Verfahren)
- o Integralrechnung einer Veränderlichen (Umkehrung der Differentiation, Bestimmtes Integral, Flächeninhalt und Flächenfunktion, unbestimmtes Integral, Fundamentalsatz der Differential- und Integralrechnung, Grundintegrale, Stammfunktion, Elementare Integrationsregeln, Uneigentliche Integrale, Anwendungen)
- o Funktionen mehrerer Veränderlicher (Grundbegriffe, Partielle Differentiation, Mehrfachintegrale)
- o Differentialgleichungen I (Grundbegriffe, gewöhnliche lineare Differentialgleichungen n-ter Ordnung, Schwingungen)



Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, JiTT, Übungen, eLearning, Pingo-Quiz, Übungsvideos, Visualisierungen mit Geogebra

Empfohlene Literaturliste

Marek R.: Ausführliches Skript mit zahlreichen illustrierenden Beispielen, 2025/2026

Marek R.: Vademecum Mathematik, 2025

Bartsch H.-J.: Taschenbuch mathematischer Formeln für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 26., aktualisierte Aufl., Hanser Verlag, 2025

Papula L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler; Springer Vieweg, Bd. 1: 16., überarb. u. erw. Aufl., 2024; Bd. 2: 15., überarb. u. erw. Aufl., 2025; Bd. 3: 8., überarb. u. erw. Aufl., 2024

Papula L.: Mathematische Formelsammlung, 13. Aufl., Springer Vieweg, 2024

Stöcker H.: Taschenbuch mathematischer Formeln und Verfahren, 4., korr. Aufl., Verlag Harri Deutsch, 2008

Merziger G., Wirth T.: Repetitorium Höhere Mathematik, 8. Aufl., Binomi-Verlag, 2018



PMB-06 WERKSTOFFE

Modul Nr.	PMB-06
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sophia Kueres
Kursnummer und Kursname	PMB1208 Werkstoffe I.1 PMB2202 Werkstoffe I.2
Lehrende	Prof. Dr. Sophia Kueres Bernd Neumeier Dennis Ulrich Markus Zinnbauer
Semester	1, 2
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	7
ECTS	7
Workload	Präsenzzeit: 105 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 210 Stunden
Prüfungsarten	erfolgreiche TN an Pr, schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	7/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden kennen die im Bauwesen verwendeten Stoffe sowie deren wichtige chemische und physikalische Eigenschaften und können sie im Hinblick auf Herstellung und Verarbeitung bewerten. Die Studierenden können Materialprüfungen für verschiedenste Stoffe durchführen, deren Ergebnisse auswerten und beurteilen und für den jeweiligen Anwendungszweck geeignete Werkstoffe auswählen.

Kenntnisse:

- o Grundlagen der Werkstoffphysik und Werkstoffchemie, Metallurgie
- o Aufbau der Werkstoffe (Mikrobereich, Makrostruktur)
- o Erkennen und Spezifizieren ableitbarer mechanischer, physikalischer und chemischer/mineralogischer Eigenschaften von Werkstoffen
- o Ermittlung der zur theoretischen Beschreibung der Werkstoffeigenschaften erforderlichen Kenngrößen (Prüfung, Untersuchung, Qualitätsfeststellung)



- o Anwendung von Materialprüfungen im Bauwesen, Kenntnisse von chemischen Laboruntersuchungen der Baustoffe
- o Kenntnisse der Eigenschaften und Anwendungskriterien/grenzen für mineralische Werkstoffe und Metall
- o Bewertung der Eigenschaften und Herstellung der Technischen Werkstoffe: mineralischen Bindemitteln, Beton, Mauerwerk, Nichteisenmetallen, Stahl, Holz, Bitumen/Asphalt, Kunststoffe, Glas

Fertigkeiten:

- o Beurteilung der Eignung, Dauerhaftigkeit und Beanspruchbarkeit von Baustoffen und Bauteilen des Tragwerks und des Ausbaues auf Basis der vermittelten werkstoffphysikalischen, mineralogischen sowie chemischen Grundlagen
- o Anwendung der vermittelten Grundlagen in Planung und Herstellung
- o Kenntnisse über die Einrichtungen der Materialprüflaboratorien und Wissen über die Voraussetzungen und Grenzen von Laboruntersuchungen
- o Kenntnisse über die für den zugelassenen Einsatz von Baustoffen erforderlichen Materialprüfungen

Kompetenzen:

- o Durchführung und Bewertung der Ergebnisse von Materialprüfungen für Bindemittel, Beton, Stahl und Holz und Bewertung von bauchemischen Laboruntersuchungsergebnissen
- o Entwurf von Betonmischungen
- o Auswahl von für den Anwendungszweck geeigneten Werkstoffen und Bewertung der Anwendungsgrenzen, der Risiken beim Einsatz neuer Werkstoffe
- o Mithilfe bei der Entwicklung neuer Werkstoffe im Bauwesen
- o Kenntnis der Baustoffnormen und der zugrundeliegenden Prüfungen
- o Mithilfe bei Zulassungsverfahren für Baustoffe und Bauteile

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Allgemeines Grundlagenmodul für verschiedene Module im Bachelorstudium, z.B. Konstruktiver Ingenieurbau, Mauerwerksbau, Brandschutz

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Gute Kenntnisse der Chemie und Physik der Oberstufe



Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme am Laborpraktikum

Inhalt

- o Grundlagen der Werkstoffphysik und Werkstoffchemie, Metallurgie
- o Entstehung von amorphen und kristallinen Stoffen: Erstarren aus der Schmelze, Fällung
- o Kolloide Stoffe und Lösungen
- o Kristallaufbau, Anordnung und Bestandteile (Komplexionen, Ionen, Moleküle)
- o Werkstoffphysik: Transportmechanismen (Kapillarströmung, Diffusion), Mechanische Eigenschaften (Bruchverhalten, Bruchmechanik, viskoses Verhalten)
- o chemisch-mineralogische Labor - Untersuchungsverfahren: wie Mikroskopie
- o Grundlagen der Metallurgie
- o Zustandsschaubilder, Phasendiagramme
- o Gefüge von Werkstoffen, Schlibfbilder von Gesteinen, Beton, Stahl
- o Beeinflussung der Gefüge von Stahl durch Legieren, Wärmebehandlung, Kaltumformung
- o mechanische, physikalische und mineralogische Eigenschaften und Stoffkennwerte von mineralischen Bindemitteln, Beton, Mauerwerk, Nichteisenmetallen, Stahl, Holz, Kunststoffe, Glas
- o Grundlagen der Materialprüfung im Bauwesen und von chemischen Laboruntersuchungen der Baustoffe
- o Laborübungen: anorganische Bindemittel, Beton, Stahl, Verbindungsmittel, Schweißverfahren, Holz und Verbindungsmittel

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Laborpraktika in Materialprüfung und Bauchemie

Besonderes

Das Laborpraktikum findet sowohl im 1. Semester (Werkstoffe I.1) als auch im 2. Semester (Werkstoffe I.2) statt.

Die Inhalte aus den Laborpraktika bauen aufeinander auf, weshalb es wichtig ist, dass



das Praktikum in der vorgegebenen Reihenfolge (zuerst I.1, anschließend I.2) absolviert wird.

Empfohlene Literaturliste

Skript: Werkstoffe I

Unterlagen zum Praktikum Baustoffkunde I

Vorlesungsbegleitende Ergänzungsunterlagen

G. Neroth, D. Vollenschaar: "Wendehorst Baustoffkunde", Vieweg + Teubner, 2011

Wesche, R; Baustoffe für tragende Teile

Roos, Maile; Werkstoffe für Ingenieure

Reinhardt; Ingenieurbaustoffe

Ashby, Jones; Werkstoffe

Bargel, Schulze; Werkstoffkunde

Bergmann; Werkstofftechnik 1

Hornbogen, Eggeler, Werkstoffe

Ruge, Technologie der Werkstoffe



PMB-07 KONSTRUIEREN UND PLANEN

Modul Nr.	PMB-07
Modulverantwortliche/r	Prof. Konrad Deffner
Kursnummer und Kursname	PMB1209 Baukonstruktion 1 PMB2203 Baukonstruktion 2 PMB2204 Bauleitplanung
Lehrende	Prof. Konrad Deffner
Semester	1, 2
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	8
ECTS	8
Workload	Präsenzzeit: 120 Stunden Selbststudium: 120 Stunden Gesamt: 240 Stunden
Prüfungsarten	PStA
Gewichtung der Note	8/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erwerben wesentliche Grundlagen und Methoden der Hochbaukonstruktion und Bauleitplanung. Sie sind in der Lage, einfache, konstruktive Teillösungen im Hochbau zu entwickeln, dimensionieren und darzustellen sowie einfache städtebauliche Konzepte, Entwürfe und Bebauungspläne zu entwickeln. Die Studierenden beherrschen wesentliche, planerische und konstruktive Lösungen im Hochbau sowie wesentliche städtebauliche Methoden und Verfahrensschritte.

Kenntnisse:

- o Grundlagen und Methoden der Hochbaukonstruktion
 - o Wissen über wesentliche Baustoffe und ihre Möglichkeiten und Grenzen
 - o Wissen über strukturelle Merkmale des Massivbaus und des Skelettbau
 - o Wissen über grundlegende Konstruktionsweisen im Holzbau, Mauerwerksbau und Stahlbetonbau
 - o Unterscheiden von Primärkonstruktion und Sekundärkonstruktion
 - o Erkennen äußerer und innerer Einflüsse und deren Auswirkungen auf die Konstruktion



- o Grundlagen und Methoden der Bauleitplanung
 - o Wissen über Begrifflichkeiten in der Bauleitplanung
 - o Überblick über die Geschichte der Stadtentwicklung
 - o Überblick über die wesentlichen Parameter der Stadtplanung: Wohnen, Gewerbe, Erschließung, Grünräume
 - o Wissen über städtebauliche Parameter im Wohnungsbau
 - o Bauordnung der Länder, Abstandsflächen
 - o Baugesetzbuch, Baunutzungsverordnung, Planzeichenverordnung
 - o Überblick über die Verfahren in der Bauleitplanung
 - o Überblick über die Raumplanung: Regional- und Landesplanung

Fähigkeiten:

- o einfache, konstruktive Teillösungen im Hochbau
 - o Entwickeln und Dimensionieren einfacher Primärkonstruktionen im Holzbau, Mauerwerks- und Stahlbetonbau
 - o Darstellen grundlegender Standarddetails für Gründung, Sockel, Wand, Wandöffnung, Decke, Dach
 - o Anwenden von Standardkonstruktionen unter den Aspekten Tragen, Dämmen, Dichten
- o Entwickeln einfacher städtebaulicher Entwürfe und Bebauungspläne
 - o Entwickeln einfacher städtebaulicher Konzepte für Einfamilienhausbebauung
 - o Entwickeln einfacher städtebaulicher Konzepte für Geschößwohnungsbau
 - o Entwickeln einer einfachen Anlage für den ruhenden Verkehr
 - o Verständnis der planungsrechtlichen Prozesse in der Bauleitplanung
 - o Verständnis und Berechnung städtebaulicher Kenndaten Grundfläche, Geschoßfläche, Geschoßflächenzahl

Kompetenzen:

- o Beherrschung wesentlicher, planerischer und konstruktiver Lösungen im Hochbau
 - o selbständiges, kreatives Entwickeln von Gebäudekonzepten
 - o eigenständige Weiterentwicklung eines Planungskonzepts nach den Regeln der Baukonstruktion



- o eigenverantwortliche Durcharbeitung eines Planungskonzepts bis zur Ausführungsreife
- o aktive Begründung und Verteidigung eines Planungskonzepts im Dialog
- o Beherrschung wesentlicher städtebaulicher Methoden und Verfahrensschritte
 - o selbständiges, kreatives Erarbeiten einer städtebaulichen Problemstellung mit Implementierung mehrerer städtebaulicher Parameter (Erschließung, Verkehr, öffentliche Grünflächen, städtebauliche Dichte)
 - o selbständige Ermittlung und Bewertung städtebaulicher Kenngrößen
 - o eigenständige Entwicklung eines Bauleitplans aus einem städtebaulichen Konzept

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Allgemeines Grundlagenmodul für verschiedenste Fächer im Bachelorstudium

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Baukonstruktion:

- o Konstruktive Systeme des Skelettbau
- o Konstruktive Systeme des Massivbaus
- o Grundzüge des Holzbaus
- o Grundzüge des Mauerwerksbaus
- o Grundzüge des Stahlbetonbaus
- o Baugrund, Gründung, Wand, Fenster, Dach
- o Fügungsmethodik von primären und sekundären Konstruktionselementen

Bauleitplanung:

- o Grundzüge der Stadtentwicklung
- o wesentliche Elemente der städtebaulichen Planung:
 - o Wohn- und Gewerbebauflächen



- o Erschließungen
- o Grünräume
- o Abstandsflächen Art. 6 BayBO
- o Auszüge aus dem Baugesetzbuch
- o Baunutzungsverordnung
- o Planzeichenverordnung
- o Grundzüge des Bebauungsplans
- o Grundzüge des Flächennutzungsplans
- o Grundlegende Aspekte der Landes- und Regionalplanung

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Besonderes

Baukonstruktion 1 und 2: Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Empfohlene Literaturliste

Baukonstruktion:

Ronner, Kölliker, Rysler: Baustruktur; 1995; Birkhäuser Verlag

Walter Belz: Zusammenhänge; 1993; Rudolf Müller Verlag; Köln

Lehrstuhl für Baukonstruktion und Entwerfen RWTH Aachen: Arbeitsblätter zur Baukonstruktion; 1999; Wissenschaftsverlag Mainz

Natterer, Herzog, Volz: Holzbauatlas zwei; 1991; Institut für internationale Architekturdokumentation, München

Bielefeld (Hrsg.), Basics Baukonstruktion, Birkhäuser, Basel, 2015, ISBN 978-3-0356-0371-2

Bauleitplanung:

Hotzan: dtv-Atlas Stadt, dtv, München, 1997

Albers: Stadt Planung eine praxisorientierte Einführung Primus, Darmstadt, 1996



Hangarter: Grundlager der Bauleitplanung der Bebauungsplan, Werner, Düsseldorf, 1996

Schwieb: Bauleitplanung in der Praxis, Bauverlag, Wiesbaden, 1993

Prinz: Städtebau, Band 1: Städtebauliches Entwerfen, Kohlhammer, Stuttgart, 1999

Veröffentlichungen des Bayerischen Staatsministeriums des Innern zu Themen der Bauleitplanung

Baugesetzbuch BauGB: nichtamtliches Inhaltsverzeichnis - Gesetze im Internet



PMB-08 BAUPHYSIK I

Modul Nr.	PMB-08
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rudi Marek
Kursnummer und Kursname	PMB2105 Bauphysik I
Lehrende	Prof. Dr. Rudi Marek
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	5
ECTS	6
Workload	Präsenzzeit: 75 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Virtueller Anteil: 15 Stunden Gesamt: 180 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	6/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden lernen bauphysikalische Prinzipien und grundlegende physikalische Vorgänge und Mechanismen kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis dafür. Sie sind in der Lage, bauphysikalische Systeme umfassend zu analytischen und die einschlägigen Nachweise des Wärme-, Feuchte- und Schallschutzes auf Basis aktueller Regelwerke fachgerecht zu erstellen und auf Richtigkeit zu überprüfen.

Kenntnisse:

- o Bauphysikalische Grundlagen
- o Wärmeschutz und Energieeinsparung
- o Feuchteschutz
- o Schallschutz und Akustik

Fertigkeiten:

Die Studierenden werden befähigt,

- o bauphysikalische Berechnungen auf Basis aktueller nationaler und europäischer technischer Regelwerke korrekt auszuführen.



- o bauphysikalische Messungen zu bewerten und die zugehörigen Nachweise des Wärme-, Feuchte- und Schallschutzes umfassend und fachgerecht zu erstellen.
- o Bauschäden aus bauphysikalischer Sicht zu analysieren und bauphysikalisch richtige Konstruktionen regelkonform zu planen.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage,

- o bauphysikalische Systeme selbständig umfassend zu analysieren.
- o geeignete und regelkonforme Konzepte und Lösungsstrategien zu entwickeln und interdisziplinär umzusetzen.
- o umfassende bauphysikalische Nachweise des Wärme-, Feuchte- und Schallschutzes eigenständig und verantwortlich zu erstellen und auf ihre Richtigkeit und Plausibilität zu überprüfen.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Baukonstruktion, Konstruktiver Ingenieurbau, Technischer Ausbau

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Physikalische Grundkenntnisse

Inhalt

- o Bauphysikalische Grundlagen
 - o Nomenklatur, Symbole, Einheiten
 - o Wichtige bauphysikalische Größen
 - o Kennwerte von Baustoffen
- o Wärmeschutz und Energieeinsparung
 - o Wärmetransportmechanismen
 - o Stationärer Wärmetransport
 - o Anforderungen an den Wärmeschutz
 - o Nachweis des Mindest- und des energiesparenden Wärmeschutzes bei Wohngebäuden



- o Feuchteschutz
 - o Grundlagen
 - o Feuchte Luft
 - o Baustoffeuchte und Feuchtetransportmechanismen
 - o Stationärer Feuchtetransport
- o Schallschutz und Akustik
 - o Akustische Grundlagen
 - o Schallentstehung und Schallquellen
 - o Schallausbreitung und Schalldämpfung, Ausbreitungsrechnung
 - o Einwirkungen von Außenlärm
 - o Bau- und Raumakustik
 - o Nachweis des Schallschutzes

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen, eLearning, Pingo Quiz

Empfohlene Literaturliste

Marek R.: Skript Tabellen - Gleichungen - Diagramme I-III zur Bauphysik, laufend aktualisiert

Willems W.M., Schild K., Stricker D.: Formeln und Tabellen Bauphysik - Wärmeschutz - Feuchteschutz - Klima - Akustik - Brandschutz, 8. Auflage, Springer Vieweg, 2024

Willems W.M. (Hrsg.), Häupl P., Höfker G., Homann M., Kölzow C., Maas A., Riese O., Nocke C.: Lehrbuch der Bauphysik, 9. Aufl., Springer Vieweg, 2022

Schmidt P., Windhausen S.: Lohmeyer Praktische Bauphysik, 10., aktualis. Aufl., Springer Vieweg, 2024

Ackermann T.: Tabellenbuch Bauphysik Wärme - Feuchte Schall, 2., aktualis. Auflage, Reguvis Fachmedien, 2022

Willems W.M., Schild K., Stricker D., Wagner A.: Praxisbeispiele Bauphysik - Wärme, Feuchte, Schall, Brand; Aufgaben mit Lösungen, 8. Aufl., Springer Vieweg, 2024

Willems W.M., Schild K., Stricker D.: Feuchteschutz, Grundlagen - Berechnungen - Details, 1. Aufl., Springer Vieweg, 2018



Willems W.M., Wagner A., Stricker D.: Schallschutz: Bauakustik, Grundlagen - Luftschallschutz - Trittschallschutz, 2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Springer Vieweg, 2020

Marquardt H.: Energiesparendes Bauen Wohn- und Nichtwohngebäude nach GEG 2023, 5., vollständig überarb. u. erw. Auflage, Beuth Verlag, 2024

Schmidt P.: Das novellierte Gebäudeenergiegesetz GEG 2024 Grundlagen, Anwendungen in der Praxis, Beispiele, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2024

Albert A. (Hrsg.): Schneider - Bautabellen für Ingenieure mit Berechnungshinweisen und Beispielen, 26. Aufl., Reguvis Fachmedien, 2024

Gebäudeenergiegesetz und einschlägige Normen in der jeweils aktuell gültigen Fassung



PMB-09 BAUSTATIK I

Modul Nr.	PMB-09
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kai Haase
Kursnummer und Kursname	PMB2106 Baustatik I
Lehrende	Prof. Dr. Kai Haase
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden werden befähigt, Aufgabenstellungen der Baustatik zu erfassen, zu bearbeiten und zu beurteilen. Sie können u.a. einfache Tragwerke und Lastabtragungen entwerfen, Schnittgrößen berechnen und Spannungsverläufe ermitteln.

Kenntnisse

- o Lasteinwirkungen
- o Reaktionskräfte, Auflagergrößen, Gleichgewichtsbedingungen in der Ebene
- o Schnittprinzipien und Schnittgrößenermittlung in der Ebene
- o Träger, Gelenkträger, Dreigelenkssysteme, Fachwerke
- o Flächenmomente
- o Normalspannungen aus Normalkraft und Biegemomenten an symmetrischen Querschnitten
- o Spannungsnulllinie
- o Schubfluss bzw. Schubspannungen aus Querkräften an vollwandigen Querschnitten



Fertigkeiten:

- o Tragwerksformen idealisieren
- o Auflagerkräfte effektiv ermitteln
- o Methoden der Schnittgrößenberechnung richtig und effektiv anwenden
- o Zustandslinien für Schnittgrößen darstellen
- o Extremalwerte ermitteln
- o Querschnittswerte einfacher zusammengesetzter Querschnitte berechnen
- o Normalspannungen aus Normalkraft und Biegemomenten an symmetrischen Querschnitten berechnen und darstellen
- o Spannungsnulllinie ermitteln und darstellen
- o Werte und Verläufe des Schubflusses und der Schubspannung aus Querkraft an einfachen vollwandigen Querschnitten berechnen und darstellen

Kompetenz:

- o Fähigkeit, verantwortungsvoll und selbstständig einfache Tragwerke und Lastabtragungen zu entwerfen und zu beurteilen sowie Schnittgrößen ebener statisch bestimmter Tragwerke zu berechnen
- o selbstständige Ermittlung von Spannungsverläufen über den Querschnitt, Beurteilung der Lage der Spannungsnulllinie und Bewertung der Konsequenzen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Technische Mechanik

Inhalt

- o Lasteinwirkung in Form von Kräften und Momenten als Einzel- oder Streckenlasten
- o Reaktionskräfte, Auflagergrößen
- o Gleichgewichtsbedingungen in der Ebene
- o Schnittgrößen in der Ebene
- o Schnittprinzipien, Schnittgrößenermittlung



- o Träger, Gelenkträger, Dreigelenksysteme, Fachwerke
- o Flächenmomente 0., 1. und 2. Grades, Torsionquerschnittswerte
- o Normalspannungen aus Normalkraft und Biegemomenten
- o Schubfluss bzw. Schubspannungen aus Querkräften
- o vollwandige, symmetrische Querschnitte
- o Spannungsnulllinie

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Empfohlene Literaturliste

Gross et al: Technische Mechanik Band 1 und 2, Springer-Verlag

Lohmeyer et al: Baustatik 1 und 2, Vieweg+Teubner-Verlag

Kirsch: Statik im Bauwesen 1 und 2, Beuth-Verlag

Dallmann: Baustatik 1, Hanser-Verlag



PMB-10 INFORMATIK I

Modul Nr.	PMB-10
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Paul Bolz
Kursnummer und Kursname	PMB2207 Informatik I.1 PMB3201 Informatik I.2
Lehrende	Prof. Dr. Paul Bolz
Semester	2, 3
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen im algorithmischen Denken, in der Programmierung sowie im Umgang mit digitalen Daten. Sie sind in der Lage, typische ingenieurtechnische Problemstellungen mithilfe moderner Werkzeuge der Informatik zu analysieren, algorithmisch zu formulieren und mit geeigneten Programmen fachgerecht umzusetzen. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Anwendung der Programmiersprache Python für wissenschaftliches Rechnen, Datenanalyse und Visualisierung.

Kenntnisse

Die Studierenden erwerben durch das Modul folgende Kenntnisse:

- o Kenntnisse der Grundprinzipien der strukturierten Programmierung und Algorithmik
- o Kenntnisse zentraler Programmierkonzepte (Variablen, Kontrollstrukturen, Funktionen, Datenstrukturen)
- o grundlegende Kenntnisse wissenschaftlicher Python-Bibliotheken für technische Anwendungen (z. B. NumPy, Matplotlib, Pandas)



- o Kenntnisse zur strukturierten Speicherung und Abfrage von Daten mittels relationaler Datenbanken und SQL
- o ein Verständnis grundlegender Methoden der numerischen Berechnung und Datenanalyse
- o grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Methoden des Maschinellen Lernens

Fertigkeiten

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

- o technische Problemstellungen algorithmisch zu strukturieren
- o Programme in Python zur Lösung ingenieurtechnischer Aufgaben zu entwickeln
- o numerische Berechnungen und einfache Simulationen mit Python umzusetzen
- o Daten zu analysieren und Ergebnisse grafisch darzustellen
- o Daten strukturiert in Datenbanken abzulegen und mit SQL auszuwerten
- o einfache Methoden des Maschinellen Lernens zielorientiert einzusetzen
- o bestehende Softwarebibliotheken zur effizienten Problemlösung einzusetzen

Kompetenz

Die Studierenden erwerben eine grundlegende digitale und algorithmische Kompetenz im Ingenieurwesen. Sie sind in der Lage,

- o Informatikmethoden selbstständig und zielgerichtet auf ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden
- o geeignete Werkzeuge für Datenanalyse, Modellierung und Visualisierung auszuwählen
- o kleine Softwarelösungen für technische Problemstellungen zu entwickeln
- o mit datenbasierten Methoden zu arbeiten und diese kritisch zu reflektieren

Damit bildet das Modul eine wichtige Grundlage für weiterführende Lehrveranstaltungen in den Bereichen Simulation, Modellierung, Datenanalyse, BIM, digitale Planung und ingenieurwissenschaftliche Berechnungsmethoden.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Bachelor Bauingenieurwesen: Vermessung

Bachelor Baumanagement: Integrale Planung und BIM Modellierung

Bachelor Umweltingenieurwesen: Ingenieuranalyse und Modellierung



Master Bau- und Umweltingenieurwesen: Informatik II

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Keine formalen Voraussetzungen.

Empfohlen werden grundlegende Kenntnisse in:

- o mathematischem Denken
- o elementarer Analysis und Linearer Algebra

Inhalt

- o **Einführung in Python**
 - o Entwicklungsumgebungen (Jupyter Notebook)
 - o Variablen und Datentypen
 - o Ein- und Ausgabe von Daten
 - o Operatoren und Ausdrücke
- o **Kontrollstrukturen**
 - o Verzweigungen (if / else)
 - o Schleifen (for / while)
 - o logische Ausdrücke
- o **Datenstrukturen**
 - o Listen
 - o Tupel
 - o Dictionaries
 - o grundlegende Datenverarbeitung
- o **Funktionen und Modularisierung**
 - o Definition von Funktionen
 - o Parameter und Rückgabewerte
 - o Strukturierung von Programmen
- o **Einführung in wissenschaftliches Rechnen**
 - o Grundlagen der Bibliothek NumPy



- o Arbeiten mit Arrays
- o einfache numerische Berechnungen im Ingenieurbereich
- o **Datenvisualisierung**
 - o Grundlagen von Matplotlib
 - o Diagramme und grafische Darstellung von Messdaten
- o **Vertiefte Programmiertechniken**
 - o Rekursion
 - o Fehlerbehandlung
 - o Arbeiten mit Modulen und Packages
 - o strukturierte Programmorganisation
- o **Symbolisches Rechnen**
 - o Einführung in SymPy
 - o symbolische Berechnungen
 - o Gleichungssysteme, Ableitungen, Auflösen einfacher Gleichungen
- o **Numerische Methoden und Datenanalyse**
 - o numerische Verfahren in Python
 - o Verarbeitung und Analyse technischer Daten
 - o einfache Simulationen
- o **Datenmanagement und Datenbanken**
 - o Grundlagen relationaler Datenbanken
 - o Datenmodellierung
 - o Einführung in SQL
 - o Abfragen und Datenmanipulation
 - o Verknüpfung von Python-Programmen mit Datenbanken
- o **Methoden des Maschinellen Lernens**
 - o Preprocessing von Daten
 - o einfache Methoden für Klassifikations- und Regressionsprobleme



- o Überwachung und Steuerung des Lernprozesses
- o **Praxisbeispiele aus dem Ingenieurwesen**
 - o Analyse von Messdaten
 - o einfache Modellierungs- und Berechnungsaufgaben
 - o Visualisierung technischer Daten

Lehr- und Lernmethoden

seminaristischer Unterricht mit Übungen und Computereinsatz

Empfohlene Literaturliste

Steyer, R.: Programmierung in Python, Springer, 2024

VanderPlas, J.: Handbuch Data Science mit Python: Grundlegende Tools für die Arbeit mit Daten, OReilly, 2025

McKinney, W.: Datenanalyse mit Python: Auswertung von Daten mit pandas, NumPy und Jupyter, OReilly, 2024

Steinkamp, V.: Python for Engineering and Scientific Computing, Rheinwerk Computing, 2024

Downey, A.: Think Python How to Think Like a Computer Scientist, OReilly, 2012

Langtangen, H. P.: A Primer on Scientific Programming with Python, 5th Edition, Springer, 2016

Grus, J.: Data Science from Scratch, 2nd Edition, OReilly, 2019

Zhao, A.: SQL kurz & gut, 3. Auflage, OReilly, 2022

Zeigermann, O., Nguyen, C. N.: Machine Learning - kurz & gut, 3. Auflage, OReilly, 2024

Dokumentationen Matplotlib, NumPy, etc. (Online verfügbar)



PMB-11 KONSTRUKTIVER INGENIEURBAU I

Modul Nr.	PMB-11
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Florian Jonas
Kursnummer und Kursname	PMB3102 Konstruktiver Ingenieurbau I
Lehrende	Angela Feldmann Prof. Dr. Florian Jonas
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden gewinnen ein grundlegendes Verständnis zur Konstruktion und Bemessung von Tragwerken für Gebäude und Bauwerke zur eigenständigen und verantwortlichen Übernahme von Managementaufgaben im Umfeld des Konstruktiven Ingenieurbaus. Außerdem erlernen sie Grundlagen der Festigkeitslehre, der Baustatik, der Werkstoffeigenschaften und der technischen Regeln, um Tragwerksentwürfe und einfache statische Berechnungen durchführen zu können.

Kenntnisse:

- o Einblick in den Konstruktiven Ingenieurbau
- o Aufbau, Konzeption und Ziel einer statischen Berechnung
- o Elementares Wissen über die Konstruktion und Bemessung von Tragwerken aus Stahl, Stahlbeton und Holz

Fertigkeiten:

- o Lösen von einfachen Bemessungsaufgaben
- o Konzeption und Entwurf von einfachen Tragwerken und Tragwerkdetails
- o Anwendung der vermittelten Inhalte im Rahmen eines praktischen Übungsbeispiels



Kompetenzen:

Die Studierenden werden befähigt:

- o Tragwerkskonzeptionen zu verstehen und materialgerechte Entwürfe zu erkennen,
- o Tragwerke hinsichtlich ihrer Leistungsfähigkeit und ihres ökologischen Fußabdrucks zu analysieren und zu reflektieren
- o Statische Berechnungen nachvollziehen können
- o effektiv zu kommunizieren, in Bezug auf den konstruktiven Ingenieurbau durch präzise Verwendung und sichere Kenntnis von Fachtermini

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Konstruktiver Ingenieurbau II, Integrale Planung und BIM Modellierung, Projekt Baumanagement, Baubetrieb II, Vorbeugender baulicher Brandschutz, Praktikum, Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Analytische Grundlagen, Konstruieren und Planen, Werkstoffe I, Baustatik I

Inhalt

Konstruktiver Ingenieurbau und Hochbau:

- o Aufgaben von Bauingenieuren und Bauingenieurinnen, ihre Verantwortung und Zusammenarbeit mit anderen Planern, Aufgaben der Tragwerksplanung, Schutzziele, Einblick in die HOAI
- o Grundprinzip einer statischen Berechnung
- o Einführung in das Sicherheitskonzept des EC 0
- o Ermittlung der Lastannahmen nach EC 1
- o Erweiterte Grundlagen der Baustatik
- o Werkstoff Holz, Baustahl, Beton und Betonstahl
- o Grundlagen der Bemessung im Holzbau, Stahlbau, Stahlbeton am Beispiel eines materialgerechten Tragwerksentwurf (inkl. Vor- und Nachteile)
- o Entwurfskriterien für Nachhaltigkeit/Ökobilanz

Lehr- und Lernmethoden



Seminaristischer Unterricht

Vertiefung der Inhalte anhand einer Projektarbeit zum Entwurf und Bemessung eines Tragwerks für ein Gebäude

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Empfohlene Literaturliste

Schneider Bautabellen für Ingenieure

Konstruktiver Ingenieurbau und Hochbau (2024) Hrsg. Konrad Zilch, Springer Fachmedien Wiesbaden

Goris A., Bender, M.: Stahlbetonbau-Praxis nach Eurocode 2, Band 1: Grundlagen, Bemessung, Beispiele (2023)

Deutscher Beton- und Bautechnik-Verein E.V. (DBV): Beispiele zur Bemessung nach Eurocode 2, Band 1: Hochbau

Petersen C.: Stahlbau, Vieweg (2021)

Wagenknecht G.: Stahlbau-Praxis nach Eurocode 3, Band 1: Tragwerksplanung, Grundlagen (2021)

DIN EN 1990 (Oktober 2021): Grundlagen der Tragwerksplanung

DIN EN 1991-1 (Dezember 2010): Einwirkungen auf Tragwerke; Teil 1, 3, 4

Eurocode 2 für Deutschland, DIN EN 1992-1-1 Bemessung und Konstruktionen von Stahlbeton- und Spannbetontragwerken Teil 1-1: Allgemeine Bemessungsregeln und Regeln für den Hochbau mit Nationalem Anhang, Kommentierte und konsolidierte Fassung

Eurocode 3 - Bemessung und Konstruktion von Stahlbauten - Band 1 Allgemeine Regeln, DIN EN 1993-1-1 mit Nationalem Anhang, Kommentar und Beispiele (2014)

Eurocode 3 - Bemessung und Konstruktion von Stahlbauten - Band 2: Anschlüsse, DIN EN 1993-1-8 mit Nationalem Anhang, Kommentar und Beispiele (2015)



PMB-12 PERSONAL- UND RECHNUNGSWESEN

Modul Nr.	PMB-12
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Josef Langenecker
Kursnummer und Kursname	PMB3103 Personalwesen PMB3104 Rechnungswesen
Lehrende	Robert Haller Prof. Dr. Josef Langenecker
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	6
ECTS	7
Workload	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 120 Stunden Gesamt: 210 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	7/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Das Teilmodul Personalwesen befasst sich mit den beiden Bereichen Arbeitsrecht und Personalführung. Im Teilmodul Rechnungswesen erwerben die Studierenden Grundlagenwissen u.a. in den Themen Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung sowie Gewinn- und Verlustrechnung

Personalwesen:

Kenntnisse:

- o Personalplanung
- o Recruiting
- o Personalentwicklung
- o Kommunikation mit Arbeitnehmern und Personalvertretung
- o Personalcontrolling
- o Vergütungsmanagement
- o Arbeitsvertragsrecht



- o Kündigungsrecht
- o Grundzüge Kollektivarbeitsrecht

Fertigkeiten:

- o Recruiting
- o Personalentwicklung
- o Kommunikation mit Arbeitnehmern und Personalvertretung
- o Vergütungsmanagement
- o Arbeitsvertragsrecht
- o Kündigungsrecht
- o Grundzüge Kollektivarbeitsrecht

Rechnungswesen:

Kenntnisse:

- o Methoden der Unternehmensrechnung und des Controllings
- o Einsatzformen von Bauunternehmen und Arbeitsgemeinschaften
- o Unternehmensrechnung (Finanzbuchhaltung, Kosten-Leistungs-Rechnung)
- o Projektcontrolling
- o Unternehmenscontrolling

Fertigkeiten:

- o Buchen wesentlicher Geschäftsvorfälle
- o Erstellen einer Abschlußbilanz
- o Erstellen einer kurzfristigen Ergebnisrechnung (Bauprojekt und zum Bauende)

Kompetenzen:

- o Analyse von kaufmännischen Projektdaten/-kennzahlen,
- o Steuerung von Projektergebnissen.
- o Verständnis von Baubilanzen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen



Projekt Baumanagement

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Personalwesen:

- o Personalplanung
- o Recruiting
- o Personalentwicklung
- o Kommunikation mit Arbeitnehmern und Personalvertretung
- o Personalcontrolling
- o Vergütungsmanagement
- o Arbeitsvertragsrecht
- o Kündigungsrecht
- o Grundzüge Kollektivarbeitsrecht

Rechnungswesen:

- o Unternehmensrechnung:
 - o Rechnungswesen
 - o Steuer-, Handelsbilanz
 - o Bewertung halbfertiger Leistungen
 - o Bilanzkennzahlen, -analyse
 - o SWOT-Analyse
 - o Balance Scorecard
- o Controlling:
 - o Gesamtkonzept Baustellencontrolling
 - o Mindestcontrolling
 - o Steuerungsverfahren
 - o Kaufmännische Abstimmung



- o Pilotbaustelle,
- o Controllingkultur
- o EDV-Fallstudie

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Empfohlene Literaturliste

Vorlesungsmanuskripte

Personalwesen:

Bröckermann, Personalwirtschaft, 8. Auflage 2021

Bühner, Personalmanagement, 3. Auflage 2005

Erfurter Kommentar zum Arbeitsrecht, 25. Auflage 2025

Schaub, Arbeitsrechtshandbuch 20. Auflage 2023

Rechnungswesen:

Breunig, Rechnungswesen - Bau, Manuskript; Prof. Dr. Bernd Breunig, Hochschule Karlsruhe, Fakultät Bauingenieurwesen, Auflage 2006

Wirth,Volker, Controlling in der Baupraxis, Werner Verlag 3. Auflage, 2015

Jacob, Dieter: Finanzierung und Bilanzierung in der Bauwirtschaft: Basel II/III - neue Finanzierungsmodelle - IFRS - BilMoG (Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft), Springer-Verlag



PMB-13 GRUNDLAGEN BIM

Modul Nr.	PMB-13
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kai Haase
Kursnummer und Kursname	PMB3105 CAD II PMB3106 Digitale Bauaufnahme
Lehrende	Johann Gerner Prof. Dr. Kai Haase
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	PStA
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

CAD II:

Kenntnisse:

Bedienungsweise eines auf dreidimensionalen Objekten basierten CAD-Systems am Beispiel von Nemetschek Allplan

Fertigkeiten:

- o Erstellung von Wohngebäuden u.ä. in 3D auf Objektbasis
- o bautypische Ableitungen (Grundriss, Schnitt, Ansicht)
- o maßstabgerechte Beschriftung
- o Assoziativer Einbau von Bewehrungsstahl
- o Erzeugen von Stahlauszügen und Mattenlisten
- o Erstellung komplexer Pläne
- o Erstellung einfacher Visualisierungen



- o BIM-Austauschformate (IFC u.a.)

Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- o anhand eines in der Praxis verbreiteten CAD-Systems die Möglichkeiten der dreidimensionalen Konstruktion und Darstellung von Bauwerken und Bauteilen kennen lernen
- o Teile eines komplexen Bauwerks eigenhändig mit Hilfe von CAD konstruieren, daraus Grundrisse, Schnitte sowie Details ableiten und baugerechte Pläne zusammenstellen
- o den für BIM notwendige Datenaustausch verstehen

Digitale Bauaufnahme:

Kenntnisse:

- o Bedienung von Hardware und Software, um bestehende Bauwerke dreidimensional zu erfassen
- o die Arbeitsweise von Tachymetern, 3D Scanner und Erfassungssoftware
- o Datenexport und Datenimport
- o 3D Modellierung auf Basis der erzeugten Daten

Fertigkeiten:

- o Generieren von DXF-Daten zur Weiterverarbeitung in Vermessungssoftware
- o Orientierung eines Tachymeters im Messfeld mittels Feldbuch- und Vermessungssoftware speziell für 3D-Aufnahmen
- o Beurteilung und ggf. Korrektur der gewonnenen Orientierungsparameter
- o Vorbereitung des Messfeldes zum 3D-Scan
- o Aufnahme der Objekte mittels Tachymeter und 3D-Scanner
- o Übertragung der Koordinatendateien und Punktwolken in geeignete CAD-Programme und Export von DXF-Dateien
- o Registrierung von Punktwolken mittels verschiedener Verfahren
- o Weiterverarbeitung der DXF-Daten und Punktwolken am Beispiel Nemetschek Allplan unter Nutzung von Plugin-Software



Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- o unter Zuhilfenahme moderner geodätischer Vermessungsausrüstung in der Lage sein, selbstständig einfache Erfassungs- und Modellierungsaufgaben zu erledigen
- o sowohl dreidimensionale Objekterfassung mittels Tachymeter in Verbindung mit Vermessungssoftware beherrschen, als auch 3D-Scanner und die dazugehörige Auswertesoftware bedienen können
- o die Möglichkeiten automatisierten Messdatenerfassung und die Nutzung der erhobenen Daten und erstellten Modelle für BIM verstehen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

CAD II:

- o Kenntnisse des technischen Zeichnens (z.B. aus BMA 1104)
- o Kenntnisse vom Zeichnen in 2D in Nemetschek Allplan (z.B. aus BMA 1104)

Digitale Bauaufnahme:

- o Kenntnisse im Umgang mit geodätischen Meßgeräten (Vermessungspraktikum)
- o Kenntnisse im Bereich Informatik und Windowsbasierter Software

Inhalt

CAD II:

- o Nemetschek Allplan
- o Bauwerksstruktur, Ebenenmodelle
- o 3D-Architektur-Objekte Wand, Decke, Stütze, Unterzug, Fenster, Tür, Dach
- o 3D-Holzbau-Objekte Sparren, Pfette, Gaube
- o 3D-Bewehrungs-Objekte: Stabstahl, Mattenstahl
- o Verschneidung von 3D-Objekten, Kollisionkontrolle
- o Austauschformate wie IFC



Prüfungsart: PStA (b/nb) - Prüfungsstudienarbeit ohne Note, nur bestanden oder nicht bestanden

Digitale Bauaufnahme:

- o Leica-iCon Taymeter, Leica-3D Scanner, iCON Software, Leica Cyclone 3DR
- o Import digitaler Flurkarten und Export von Koordinatendateien und DXF-Daten aus iCON
- o Vorbereiten und Signalisierung des Messfeldes
- o Frei Stationierung eines Tachymeters
- o Erzeugung mehrerer Punktwolken
- o Datenübertragung
- o Einpassung und Registrierung (mathematische Transformation) von Punktwolken
- o Objektaufnahme und Attributierung
- o Erzeugung dreidimensionaler Raummodelle zum IFC-Export

Prüfungsart: PStA

Lehr- und Lernmethoden

CAD II: Seminaristischer Unterricht, Übung

Digitale Bauaufnahme: Seminaristischer Unterricht, Vermessungs- und Scanner-Übungen im Feld

Besonderes

CAD II: Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Digitale Bauaufnahme: Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Empfohlene Literaturliste

CAD II: online verfügbare Nemetschek Handbücher

Digitale Bauaufnahme: online verfügbare Handbücher, Schulungsvideos



PMB-14 SERIELLES UND MODULARES BAUEN

Modul Nr.	PMB-14
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB3107 Schlüsselfertigbau PMB3108 Serielles & Modulares Bauen
Lehrende	Prof. Dr. Kurt Häberl Prof. Dr. Gerd Maurer
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Besonderheiten der Aufgabenstellung im seriellen und modularen Bauen und sind in der Lage, die Bearbeitung von schlüsselfertigen Bauaufgaben durchzuführen.

Kenntnisse:

- o Grundkenntnisse im modularen Bauen und Schlüsselfertigbau
- o Fertigung, Transport und Montage (inkl. Montagezeiten vor Ort und Ausbauqualität)
- o Kenntnisse zur Umweltrelevanz
- o Kosten von modulane Raumeinheiten (inkl. Verrohrung, Elektroinstallationen, etc.)

Fertigkeiten:

- o Einblick in die Fertigung und Montage von Raummodulen sowie in den Schlüsselfertigbau anhand von Praxisbeispielen



- o richtige Einschätzung der Komplexität und Bedeutung für das Gesamtkonzept inkl. Kosten einer Baustelle auch in Bezug auf die bautechnischen Abläufe
- o fachgerechte Erstellung einschlägiger Planungen und Ausschreibungen
- o Überwachung der baulichen Umsetzung der Planungen
- o Bewertung der Ausschreibungsformen und Vergabevorgänge im Schlüsselfertigbau
- o Überprüfung und Analyse der entsprechenden Unternehmensformen

Kompetenzen:

Die Studierenden werden befähigt,

- o modulare Konzepte in Bezug auf Planung, Ausschreibungen und Vergabe zu prüfen
- o frühzeitig auf mögliche Problemfelder hinzuweisen,
- o die erforderlichen Schnittstellenkompetenzen zu erkennen und anzuwenden,
- o die einzelnen Gewerke baulich und terminlich in der Ausführung sicher zu koordinieren
- o und bei der Abnahme erfolgreich mitzuwirken.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagen BIM, Baubetrieb II, Technischer Ausbau, Bachelorarbeit etc.

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Baubetrieb I, Bauphysik I, Baustatik I

Inhalt

Schlüsselfertigbau

- o Einführung in den Schlüsselfertigbau
- o Ausschreibungsformen im Schlüsselfertigbau
- o Konstruktive, funktionale Vergabe von Nachunternehmerleistungen
- o Funktionsträger im Schlüsselfertigbau
- o Unternehmensformen, Bauherr/Investor, Planer, Behörden, Projektleitung usw.
- o Vertragswesen im Schlüsselfertigbau Generalunternehmervertrag, Architekten- und Ingenieurverträge



- o Allgemeine wirtschaftliche Grundlagen
- o Kostenplanung, Finanzierungsmodelle

Modulares Bauen

- o Einführung in das modulare Bauen
- o Ausschreibungsformen im modularen Bauen
- o Raumsysteme (Holz, Beton etc.)
- o Zeit- und Kosteneffizienz
- o Arbeitsbedingungen
- o Umwelt- und Ressourcenschonung
- o Qualität
- o Leistungsbild und Honorierung

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Projektarbeiten

Empfohlene Literaturliste

Burk, P., Weizenhöfer, G. Schlüsselfertig bauen. Mit dem Fertighausanbieter oder Generalunternehmer auf eigenem Grundstück, 2., erw. Aufl., 2011, Fraunhofer IRB Verlag

Berner, F., Kochendörfer, B., Schach, R. Grundlagen der Baubetriebslehre, Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, Baubetriebswirtschaft, 3., Aufl. 2020, Springer

Brenk, W., Dökmetas, S. Ercan, I., Koch, O. Schlüsselfertigbau, Grundlagen - Normen - Baustoffe & Ausführung, 2019, Hanser Fachbuchverlag



PMB-15 VERMESSUNG

Modul Nr.	PMB-15
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Paul Bolz
Kursnummer und Kursname	PMB3209 Vermessung 1 PMB4201 Vermessung 2
Lehrende	Prof. Dr. Paul Bolz Stefan Burmberger Johann Gerner
Semester	3, 4
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	5
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 75 Stunden Selbststudium: 75 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	TN, schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Im Fach Vermessung (Geodäsie) beschäftigen sich die Studierenden mit der Wissenschaft und Technik der Ausmessung und Abbildung der Erdoberfläche.

Kenntnisse:

- o Grundlagen der Vermessungstechnik (Maßeinheiten, Bezugsflächen, Koordinatensysteme),
- o Instrumente zur Lage- und Höhenmessung,
- o Gängige Verfahren zur Berechnung von Lagekoordinaten und Höhen,
- o Berechnung von Flächen und Volumina und
- o Grundlagen zur Photogrammetrie, Satellitengeodäsie und UAV.

Fertigkeiten:

Die Studierenden sollen



- o Messungen der Höhe durch Nivellement und trigonometrische Messung durchführen können,
- o Messungen der Lage, von Horizontalwinkeln und von Distanzen durchführen können,
- o Karten und Pläne benutzen und herstellen können,
- o einfache Flächen und Volumenberechnungen durchführen können und
- o vorhandene Vermessungsdaten fachgerecht benutzen können.

Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- o Vermessungsinstrumente eigenständig nutzen können,
- o Methoden zum Aufmessen und Abstecken von Bauobjekten anwenden können und
- o einfache Berechnungen von Lagekoordinaten, Höhen, Flächen und Volumina hinsichtlich der weiteren Anwendbarkeit beurteilen können.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Grundlagenfach für viele weitere Fächer bis zur Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Inhalt

- o Maßeinheiten, Bezugsflächen und Koordinatensysteme
- o Einfache Absteckungsmethoden
- o Verfahren und Geräte zur Lagebestimmung
- o Verfahren und Geräte zur Höhenbestimmung
- o Grundlegende Methoden der Koordinatenberechnung
- o Grundlagen zur Flächen- und Volumenberechnung
- o Grundlagen zu Photogrammetrie und Satellitengeodäsie
- o Praktische Outdoor-Übungen

Lehr- und Lernmethoden



Seminaristischer Unterricht mit Übungen, Praktikum

Empfohlene Literaturliste

Matthews Volker, Vermessungskunde Teil 1 und 2, Vieweg + Teubner Verlag,
Stuttgart

Gelhaus Rolf, Kolouch Dieter, Vermessungskunde für Architekten und Ingenieure,
Werner Verlag, Düsseldorf

Gruber Franz Josef, Formelsammlung für das Vermessungswesen, Ferdinand Dümmler
Verlag, Bonn

Vorlesungsskript Vermessung



PMB-16 GEOTECHNIK I

Modul Nr.	PMB-16
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Parviz Sadegh-Azar
Kursnummer und Kursname	PMB3210 Geotechnik I.1 PMB4202 Geotechnik I.2
Lehrende	Stefan Burmberger Prof. Dr. Parviz Sadegh-Azar
Semester	3, 4
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	9
ECTS	9
Workload	Präsenzzeit: 135 Stunden Selbststudium: 135 Stunden Gesamt: 270 Stunden
Prüfungsarten	TN, schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	9/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden werden befähigt, geotechnische Bauwerke selbstständig zu entwerfen, zu planen und zu berechnen und sind in der Lage, die Baugrundeigenschaften zu erkennen und zu bewerten.

Kenntnisse:

- o Naturwissenschaftliche Grundlagen
- o Entstehungsgeschichte, Aufbau und Zusammensetzung von Boden und Fels
- o Bodenarten, Bodengruppen und Homogenbereiche
- o Arten von Gründungen und Stützbauwerken
- o Eigenschaften von Hängen und Böschungen
- o Maßnahmen zur Baugrundverbesserung und Wasserhaltung

Fertigkeiten:

- o Ermittlung des Bodenzustands und der Bodeneigenschaften



- o Ermittlung der Spannungen und Verformungen
- o Wasser im Boden: Ermittlung von Auftrieb, Durchlässigkeit, Kapillarität
- o Durchführung von Feld- und Laboruntersuchungen
- o Entwicklung eines Baugrundmodells
- o Planung und Berechnung von Flach- und Tiefgründungen
- o Planung und Berechnung von Stützbauwerken und Baugruben
- o Beurteilung von Hängen, Planung und Berechnung von Böschungen
- o Planung und Berechnung von Baugrundverbesserungen
- o Planung und Berechnung von Wasserhaltungen
- o Nachweisführung für Standsicherheit und Gebrauchstauglichkeit (Kippen, Gleiten, Grundbruch, Auftrieb, Setzungen, Böschungs- und Geländebruch)

Kompetenz:

- o Verständnis der Eigenschaften des Baugrunds
- o Selbständiges Entwerfen, Planen und Berechnen geotechnischer Bauwerke

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Baubetrieb II, Wasserwirtschaft

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme am geotechnischen Praktikum

Inhalt

- o Überblick über die Grundlagen, Entwicklung, Begriffsbestimmungen, geotechnische Kategorien, bautechnische Bestimmungen
- o Bodenarten und ihre Eigenschaften
- o Bodenphysikalische Eigenschaften, Bodenuntersuchungen im Feld und Labor, Erkennen und Einstufen der Bodenarten und ihrer bautechnischen Eigenschaften als Baugrund und Baustoff, Bestimmung von Bodenkenngrößen und deren Bandbreite aufgrund von Erfahrungswerten, geotechnischer Bericht
- o Scherfestigkeit



- o Wasser im Boden
- o Spannungen und Setzungen
- o Grundelemente der Erdstatik Erddruck und Erdwiderstand,
- o Sicherheitskonzept in der Geotechnik
- o Flächengründungen: Standsicherheits- und Gebrauchstauglichkeitsnachweise, Ausführungsarten
- o Böschungen und Stützkonstruktionen: Böschungs- und Geländebruch
- o Baugrubensicherungen (Herstellung und Grundlagen der Nachweisführung)
- o Pfahlgründungen: Herstellung und Nachweisführung bei statisch bestimmten Systemen
- o Hydraulischer Grundbruch und Auftrieb

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht und Übung, Laborpraktikum

Empfohlene Literaturliste

Kolymbas, D.: Geotechnik - Bodenmechanik, Grundbau und Tunnelbau; 5. Auflage; Springer; 2019

Schmitt et al.: Simmer Grundbau 1: Bodenmechanik und erdstatisch Berechnungen; 20. Auflage; Springer; 2021

Kuntsche, K; Richter, S.: Geotechnik: Erkunden - Untersuchen - Berechnen - Ausführen - Messen; 3. Auflage; 2021

Lang et al.: Bodenmechanik und Grundbau; 9. Auflage; Springer; 2011

Ziegler, M.: Geotechnische Nachweise nach EC 7 und DIN 1054; 3. Auflage; Ernst & Sohn; 2012

Witt, K.; Grundbau-Taschenbuch; Teil 1: Geotechnische Grundlagen; 8., Auflage; 2017; Teil 2: Geotechnische Verfahren; 8. Auflage; 2018; Teil 3: Gründungen und geotechnische Bauwerke; 8. Auflage; 2018

Eurocodes, DIN-Normen sowie EA-Pfähle, EA-Baugrubenumschließungen, EA-Ufereinfassung; EA- Numerik in der Geotechnik sowie EA-Baugrunddynamik in der aktuellen Fassung



PMB-17 PLANUNG UND WIRTSCHAFTLICHKEIT

Modul Nr.	PMB-17
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB4103 Wirtschaftlichkeitsanalyse PMB4104 Planungsmanagement
Lehrende	Ulrich Bodmer Michael Breitenberger Prof. Dr. Gerd Maurer
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	6
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden Gesamt: 180 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 150 Min.
Dauer der Modulprüfung	150 Min.
Gewichtung der Note	6/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erwerben Fertigkeiten, um auch komplexe Planungsaufgaben organisatorisch, inhaltlich und zeitlich zu strukturieren sowie die Wirtschaftlichkeit technischer Anlagen und Gebäude und die Umsetzbarkeit von Finanzplänen bewerten zu können. Es werden Fähigkeiten erworben, um zum einen der Generalistenrolle des Objektplaners im Planungsteam gerecht zu werden und zum anderen die vielfältig positionierten Aufgaben eines Projektmanagers im Planungs- und Bauablauf zu erfüllen.

Wirtschaftlichkeitsanalyse:

Kenntnisse:

- o grundlegende Methoden der Wirtschaftlichkeitsanalyse
- o Investitionsrechnung
- o Finanzierung technischer Systeme
- o integrierte Investitions- und Finanzplanung



Fertigkeiten:

- o Anwendung der erlernten Methoden an Fallbeispielen aus der Praxis
- o eigenständige Erstellung von Finanzplänen und mehrjährigen Investitions- und Finanzierungsverfahren

Kompetenzen:

- o Auswahl, Anwendung und Umsetzung geeigneter Analyseverfahren zur Bewertung der Wirtschaftlichkeit bei konkreten technischen Anlagen und Gebäuden
- o Interpretation und Beurteilung von Investitionsrechnungen in Angeboten von Firmen sowie Ableitung von Empfehlungen zur Wahl des besten Angebots (aus mehreren Angeboten)
- o Beurteilung der Umsetzbarkeit von Finanzplänen im Unternehmen sowie des adäquaten Einsatzes von gängigen Kreditsicherheiten im Verhältnis zu den aufzunehmenden Krediten

Planungsmanagement:

Kenntnisse:

- o Grundbegriffe der Planungsmethodik
- o Interne und externe Projektorganisation / Aufbauorganisation, Festlegen einer Projektstruktur; Organisationsmittel des Planungsmanagements und Dokumentation des gesamten Planungsablaufs, Projekthandbuch, Besprechungswesen, etc.
- o Projektbeteiligte im Planungs- und Bauprozess / Aufgaben und Projektbeteiligtenmodelle / Objektplaner und Fachplaner / Generalplaner
- o Integrations- und Koordinationsaufgaben des Objektplaners
- o Qualitätsmanagement der Planung
- o Gebäudeplanung als Prozess, Ablauf- und Terminplanung / Darstellungsarten, Planung der Planung, Methodik und Erstellung eines Bauantrages nach jeweiligem Landesrecht und unter Berücksichtigung der sonstigen Vorschriften, Ablaufsteuerung
- o Grundlagen zur Berechnung von Flächen und Rauminhalten - DIN 277
- o Grundlagen zur Kostenermittlung - DIN 276
- o Definition der Aufgabenfelder in den verschiedenen Planungs- und Bauphasen
- o Leistungsbilder der Planungsaufgaben



- o Schnittstellen zwischen den Planungsbeteiligten
- o Inhalte eines Entwurfsberichts
- o Inhalt eines Bauantrags nach jeweiligem Landesrecht und gemäß Bauvorlagenverordnung

Fertigkeiten:

- o Aufbau eines Bauantrages
- o Erstellen von Terminplänen zur Planung der Planung
- o Erstellen von Flächenberechnungen
- o Erstellen von Kostenschätzungen und Kostenberechnungen
- o Aufstellen von Honorarberechnungen
- o soziale Kompetenzen und Präsentationstechniken

Kompetenzen:

- o Richtiger Umgang und Kollaboration mit allen Projektbeteiligten beim Planen und Bauen
- o Erkennen der wesentlichen Abhängigkeiten des Planungsablaufs
- o Einschätzen der Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten innerhalb des Planungsteams

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement, Baubetrieb II

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Wirtschaftlichkeitsanalyse:

- o Einführung und Grundlagen der Investitionsrechnung
- o Steuern in der Investitionsrechnung
- o Optimaler Ersatzzeitpunkt von Investitionsgütern
- o Unsicherheit und sequentielle Entscheidungen



- o Optimale Portfolios
- o Finanzplanung
- o Innenfinanzierung und Selbstfinanzierung
- o Außenfinanzierung (Fremdfinanzierung und Eigenfinanzierung)
- o Kreditsicherheiten
- o Simultane Investitions- und Programmplanung
- o Praxisfälle

Planungsmanagement:

- o Planungsmethoden: Sequentielle Planung und Integrale Planung
- o Interne und externe Projektorganisation / Aufbauorganisation: Festlegen einer Projektstruktur; Organisationsmittel des Planungsmanagements und Dokumentation des gesamten Planungsablaufs, Projekthandbuch, Besprechungswesen, etc.
- o Zusammenarbeit der Projektbeteiligten im Planungs- und Bauprozess / Aufgaben und Projektbeteiligtenmodelle / Aufgaben des Objektplaners und der Fachplaner / Besondere Aufgaben des Generalplaner
- o Leistungsbilder ausgewählter Planungsleistungen: Grundleistungen und Besondere Leistungen
- o Integrations- und Koordinationsaufgaben des Objektplaners
- o Durchführung des Qualitätsmanagements der Planung
- o Gebäudeplanung als Prozess, Ablauf- und Terminplanung / Darstellungsarten, Planung der Planung, Methodik und Erstellung eines Bauantrages nach jeweiligem Landesrecht und unter Berücksichtigung der sonstigen Vorschriften, Ablaufsteuerung
- o Grundlagen zur Berechnung von Flächen und Rauminhalten - DIN 277
- o Grundlagen zur Kostenermittlung - DIN 276
- o Definition der Aufgabenfelder in den verschiedenen Planungs- und Bauphasen
- o Grundlagen der Baupreisermittlung und Durchführung von Baupreiskalkulationen
- o Grundlagen der Honorarermittlung von Architekten- und Ingenieurleistungen nach HOAI

Lehr- und Lernmethoden



seminaristischer Unterricht, Übungen

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Wirtschaftlichkeitsanalyse findet in Form eines vhb-Kurses (Investition und Finanzierung) statt.

Empfohlene Literaturliste

Wirtschaftlichkeitsanalyse:

Becker H.P., Peppmeier A.: Investition und Finanzierung, 9. vollst. akt. u. erw. Auflage, Springer Gabler Verlag, 2022

Pape U.: Grundlagen der Finanzierung und Investition: Mit Fallbeispielen und Übungen, 4. vollst. überarb. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, 2018

Wöltje J.: Investition und Finanzierung: Grundlagen, Verfahren, Übungsaufgaben und Lösungen, 2. Auflage, Haufe Verlag, 2016

Bieg H., Kußmaul H.: Investition, 3. vollst. überarb. Auflage, Vahlen Verlag München, 2016

Bieg H., Kußmaul H., Waschbusch G.: Investition in Übungen, 4. vollst. überarb. u. erw. Auflage, Vahlen Verlag München, 2016

Bieg H., Kußmaul H., Waschbusch G.: Finanzierung, 3. vollst. überarb Auflage, Vahlen Verlag München, 2016

Bieg H., Kußmaul H., Waschbusch G.: Finanzierung in Übungen, 4. vollst. überarb. und erw. Auflage, Vahlen Verlag München, 2016

Warnecke H.-J., Bullinger H.-J., Hichert R., Voegele A.A.: Wirtschaftlichkeitsrechnung für Ingenieure, 3. überarb. Auflage, Hanser, München, 1996

Voegele A.A., Sommer L.: Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung für Ingenieure: Kostenmanagement im Engineering, Hanser, München, 2011

Planungsmanagement:

Honorarordnung der Architekten und Ingenieure HOAI, 2021

VOB, BGB, HOAI Beck-Texte im dtv, 36. Auflage 2021

BayBO: Bayerische Bauordnung in der jeweils neuesten Fassung

Sommer, Hans: Projektmanagement im Hochbau mit BIM und Lean Management, 4. Auflage, Springer Vieweg



PMB-18 KONSTRUKTIVER INGENIEURBAU II

Modul Nr.	PMB-18
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Florian Jonas
Kursnummer und Kursname	PMB4105 Konstruktiver Ingenieurbau II PMB4106 Mauerwerksbau
Lehrende	Prof. Dr. Florian Jonas
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden bilden ein erweitertes Verständnis zur Konstruktion und Bemessung von Tragwerken für Gebäude und Bauwerke zur eigenständigen und -verantwortlichen Übernahme von Managementaufgaben im Umfeld des Konstruktiven Ingenieurbaus. Sie vertiefen ihr Wissen in Bezug auf die Bemessung im Stahlbeton- und Stahlbau, Grundlagen zu Spannbeton sowie für bauwerkstypische Konstruktionen und Bemessungsaufgaben (Brücken, Maste, Geschossbauten).

Konstruktiver Ingenieurbau:

Kenntnisse:

- o Vertiefte Grundlagen im Konstruktiven Ingenieurbau
- o Grundlagen zur Konstruktion und Bemessung von Tragwerken aus Stahl, Stahlbeton und Spannbeton

Fertigkeiten:

- o Lösen von einfachen Bemessungsaufgaben auch in Bezug auf Stabilität und Ermüdung
- o Problemfelder erkennen und einzuordnen



- o Anwendung der vermittelten Inhalte anhand von begleitenden Übungen

Kompetenzen:

Die Studierenden werden befähigt:

- o ingenieurwissenschaftlicher Konzepte zu verstehen,
- o ingenieurwissenschaftliche Analysen und Reflexionen aufzugreifen
- o und die Erschaffung und Gestaltung neuer bzw. innovativer Konzepte und Problemlösungen zu begleiten.

Mauerwerksbau:

Kenntnisse:

- o Materialeigenschaften von Mauerwerk, Mauersteinen und Mauermörtel
- o Bemessung nach DIN EN 1996/NA (alle Teile)
- o Bauphysikalische Anforderungen an Mauerwerk (Wärme, Schall, Brand, Feuchte)
- o Ausführung von Mauerwerk

Fertigkeiten:

- o Ermittlung von Schnittgrößen für Mauerwerkbauteile
- o Anwendung von Bemessungsverfahren und -hilfsmittel für Bauteile aus Mauerwerk (Wände, Pfeiler)

Kompetenzen:

- o Einfache Massivbauteile aus Mauerwerk entwerfen, konstruieren und bemessen (Tragfähigkeit, Wärme, Schall, Brand)
- o Tragverhalten von Bauten aus Mauerwerk, Tragfähigkeit von Mauerwerkswänden beurteilen, statische Berechnungen für Mauerwerksbauten durchführen
- o Software-Berechnungsergebnisse beurteilen
- o Verformungseigenschaften beim Entwurf berücksichtigen
- o Herstellung von Mauerwerkgebäuden begleiten und überwachen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Integrale Planung und BIM Modellierung, Projekt Baumanagement, Baubetrieb II, Vorbeugender baulicher Brandschutz, Praktikum, Bachelorarbeit



Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Analytische Grundlagen, Konstruieren und Planen, Werkstoffe I, Baustatik I, Konstruktiver Ingenieurbau I

Inhalt

Konstruktiver Ingenieurbau und Hochbau:

- o Bemessung im Stahlbau und Stahlbetonbau für Stabilität und Ermüdung
- o Grundlagen des Spannbetonbaus
- o Befestigungstechnik
- o Besondere Aspekte zur Berechnung und Bemessung von Industriebauten, Brücken, Maste und Behälter

Mauerwerksbau:

- o Grundlagen des Mauerwerkbaus (Historie, Maßordnung, Baustoffe, Bauausführung)
- o Normative Regelung und Grundlagen der Bemessung, Vereinfachtes und genaueres Verfahren nach DIN EN 1996/NA
- o Eigenschaften und Besonderheiten von Mauerwerk aus Ziegel, Kalksandstein, Porenbeton, Naturstein und Lehm
- o Serielles Bauen mit Mauerwerk
- o Aspekte der Nachhaltigkeit beim Bauen mit Mauerwerk
- o Bauphysikalische Aspekte (Wärmeschutz, Schallschutz) und konstruktive Durchbildung von Mauerwerk
- o Brandschutz Anforderungen der bayerischen Bauordnung, Nachweis von Mauerwerkbauteilen
- o Grundlagen zu Mauerwerksbauten im Bestand hinsichtlich Sanierung und typischer Schäden, Tragverhalten von Gewölben aus Mauerwerk
- o Exkursion zum Ziegelwerk und nach Möglichkeit zu einer Baustelle

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht

Besonderes



Wagenknecht G.: Stahlbau-Praxis nach Eurocode 3, Band 2: Verbindungen und Konstruktionen (2021)

Goris A., Bender, M.: Stahlbetonbau-Praxis nach Eurocode 2, Band 1: Grundlagen, Bemessung, Beispiele (2023)

Eurocode 6 - DIN EN 1996 mit Nationalen Anhängen: Bemessung und Konstruktion von Mauerwerksbauten - Kommentierte Fassung (2020)

Röhlen, Ziegert (2020) Lehm-Praxis Planung und Ausführung

Mauerwerksbau Praxishandbuch für Tragwerksplaner

Schneider Bautabellen für Ingenieure

Weitere Unterlagen (von Industrieverbänden):

- o Ziegel Lexikon Mauerwerk (2020), sowie Broschüren www.ziegel.de/downloads
- o Kalksandstein-Planungshandbuch (2018), 7. Auflage www.ks-west.de/service-und-aktuelles/downloadcenter/
- o Porenbeton-Handbuch (2018), 7. Auflage, <https://www.bv-porenbeton.de/index.php/services/downloads-publikationen>

Empfohlene Literaturliste

Vorlesungsunterlagen

Eurocode 6 - DIN EN 1996 mit Nationalen Anhängen: Bemessung und Konstruktion von Mauerwerksbauten - Kommentierte Fassung (2020)

Röhlen, Ziegert (2020) Lehm-Praxis Planung und Ausführung

Mauerwerksbau Praxishandbuch für Tragwerksplaner

Schneider Bautabellen für Ingenieure

Weitere Unterlagen (von Industrieverbänden):

- o Ziegel Lexikon Mauerwerk (2020), sowie Broschüren www.ziegel.de/downloads
- o Kalksandstein-Planungshandbuch (2018), 7. Auflage www.ks-west.de/service-und-aktuelles/downloadcenter/
- o Porenbeton-Handbuch (2018), 7. Auflage, <https://www.bv-porenbeton.de/index.php/services/downloads-publikationen>



PMB-19 TECHNISCHES ENGLISCH

Modul Nr.	PMB-19
Modulverantwortliche/r	Tanja Mertadana
Kursnummer und Kursname	PMB4107 Technisches Englisch
Lehrende	Dozierende für AWP und Sprachen
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Das Modul Technisches Englisch zielt darauf ab, den Studierenden spezialisierte Sprachkenntnisse zu vermitteln, die für eine selbständige bzw. kompetente Tätigkeit in einem globalisierten Bereich des Baumanagements notwendig sind. Das Ziel dabei ist es, die Beziehung der Studierenden zur englischen Sprache im wissenschaftlich-technischen Bereich zu vertiefen und zu verfeinern, damit sie die Sprache effektiv und effizient als praktisches Kommunikationsmittel einsetzen können.

Im Modul werden die vier Grundfertigkeiten - Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben - trainiert. Studierende erweitern ihren fachspezifischen Wortschatz und vertiefen ihre Kenntnisse in Bezug auf die sprachlichen Strukturen.

Das Hauptaugenmerk des Moduls ist die Optimierung der Sprachgewandtheit und die Verbesserung der Fähigkeit auf Englisch zu kommunizieren, um anspruchsvolle, längere Texte und Gespräche im fachlichen Kontext besser zu verstehen. Durch aufgabenbezogene Sprech-, Hör-, Lese- und Schreibaktivitäten optimieren Studierende ihre kommunikativen Fähigkeiten und erweitern ihr Ausdrucksvermögen. Dies ermöglicht ihnen sowohl das Teilnehmen an fachlichen Diskussionen, das Arbeiten im Team, das selbständige bzw. kompetente Erstellen relevanter Dokumente, und das erfolgreiche Präsentieren auf Englisch.

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden die folgenden Lernziele erreicht:



Fachkompetenz

Auf dem Niveau Englisch B2/C1 sollten die Studierenden in der Lage sein:

- o Die englische Sprache auf einem sicheren Sprachniveau (B2/C1, GER) zu beherrschen und im Bereich des Baumanagements auch Fachdiskussionen und Verhandlungen zu verstehen und selbstwirksam daran teilzunehmen.
- o Sie verfügen über Fähigkeiten, um Fachliteratur zu verstehen und zu analysieren und auf einem B2/C1 Niveau Texte zu verfassen.
- o Die Studierenden besitzen Wissen über sprachliche Ausdrucksmittel auf B2/C1 Niveau im beruflichen Kontext.
- o Sie verstehen komplexere Inhalte ihres Spezialgebietes und können relativ spontan und flexibel darüber diskutieren.
- o Sie erwerben die Fähigkeit grammatikalische Strukturen funktionell und zielsicher in ihren zukünftigen Berufsfeldern anzuwenden.
- o Sie sind in der Lage klare, detaillierte und ausführliche Präsentationen zu komplexen Themen im Bereich Baumanagement zu halten und Fragen dazu umfassend zu beantworten.
- o Eigene Meinungen und unterschiedliche Gesichtspunkte, wie auch die Abwägung der Vor- und Nachteile, können effektiv und möglichst spontan vorgebracht werden.

Methodenkompetenz

Die Methodenkompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit der Studierenden, verschiedene Lern- und Arbeitsmethoden anzuwenden, um ihre sprachlichen und fachlichen Kenntnisse weiterzuentwickeln.

- o Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten im Spracherwerb, in dem sie ihre individuellen Lernstile reflektieren.
- o Sie können Informationen aus unterschiedlichen englischen Quellen filtern und für Diskussionen und Präsentationen verarbeiten.
- o Sie sind in der Lage aktiv und möglichst selbstwirksam an Fachdiskussionen und -debatten im Bereich Baumanagement teilzunehmen, indem sie Argumente präsentieren und konstruktives Feedback geben.
- o Kritische Reflexion der eigenen Lernfortschritte und -strategien.

Soziale Kompetenz

Die soziale Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit der Studierenden, in sozialen Interaktionen angemessen zu handeln, effektiv zu kommunizieren und erfolgreich in Gruppen zu arbeiten.



- o Die Studierenden trainieren ihre sozialen Kompetenzen der Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit und des Verhandlungsgeschicks.
- o Sie verfügen über kommunikative Fertigkeiten gemeinsam mit anderen Lösungen zu erarbeiten.
- o Sie reflektieren ihre Lernerfahrungen aus eigenständigen Projekten und Teamarbeit.
- o Sie empfinden Empathie und verfügen über die Fähigkeit, andere Perspektiven und Meinungen zu verstehen und angemessen zu reagieren.
- o Sie erwerben die Fähigkeit zur konstruktiven Konfliktlösung und zur Vermittlung zwischen verschiedenen Standpunkten.

Persönliche Kompetenz

Die persönliche Kompetenz bezieht sich auf die individuellen Fähigkeiten, Einstellungen sowie Eigenschaften, die es den Studierenden ermöglichen, ihre Ziele zu erreichen, ihre persönliche Entwicklung voranzutreiben und erfolgreich zu agieren.

- o Vermittlung von fundierten Sprachkenntnissen und Sozialkompetenzen, die für die persönliche Weiterentwicklung und die zukünftige Arbeitswelt elementar wichtig sind.
- o Förderung der Problemlösungskompetenzen und der Fähigkeit, Lösungen relativ fließend auf Englisch zu erklären.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Keine Verwendbarkeit in anderen Studiengängen.

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Die Voraussetzung, um am Modul erfolgreich teilnehmen zu können ist ein sicheres Sprachverständnis der englischen Sprache auf einem B2 Niveau, in Anlehnung an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Es herrscht eine Anwesenheitspflicht von 75%, um an der Prüfung teilnehmen zu dürfen.

Inhalt

- o Einführung in das Baumanagement und das Bauingenieurwesen
- o Projektgrundlagen
- o Die Designphase (e.g. Abmessungen, geometrische Formen, Statik, Bauelemente, Werkstoffe)



- o Die Bauphase (e.g. die Baustelle, Handwerker, Baustellenbesprechungen bzw. besichtigungen)
- o Fallstudien aus dem Bereich Baumanagement (e.g. Anschaffung und Vergabe, Projektmanagement, Lean Construction Management, Schlüsselfertigbau)
- o Fallstudien aus dem Bereich Bauingenieurwesen (e.g. nachhaltiges Bauen, 3D-Druck-Haus)
- o Kommunikationsfähigkeiten (z.B. Präsentationen, das Geben von konstruktivem Feedback)
- o Schreibfertigkeiten (z.B. Emails, wissenschaftliches Schreiben, Textkohäsion und -kohärenz)
- o Studienfertigkeiten (z.B. effiziente Informationsverarbeitung, wissenschaftliches Arbeiten)
- o Grammatikthemen (z.B. Zeiten, Konditionalformen, Aktiv- und Passivsätzen)

Lehr- und Lernmethoden

Der Fokus der Lehrmethoden liegt auf der Optimierung der vier Fertigkeiten (Hörverständnis, Sprechen, Lesen und Schreiben). Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind diverse Formen der Gruppen- und Einzelarbeit, Minipräsentationen, Übungen zum intensiven Lesen und Hören, Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Laufdiktate, Übersetzungen, Peer-Feedback, Arbeit mit Lernstationen und verschiedenen Schreibaktivitäten zur Vertiefung des erlernten Stoffes.

Es werden wöchentlich Aufgaben zum Selbststudium gestellt.

Besonderes

In allen Sprachkursen herrscht eine Anwesenheitspflicht von 75% um an der Prüfung teilnehmen zu dürfen.

Empfohlene Literaturliste

Bonamy, David. *Technical English 4*. Harlow, England: Pearson Education, 2011. Print.

Brieger, Nick, and Alison Pohl. *Technical English: Vocabulary and Grammar*. Oxford: Summertown, 2002. Print.

Dummett, Paul. *Energy English: For the Gas and Electricity Industries*. Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010. Print.

engine: Englisch für Ingenieure. <www.engine-magazin.de> (Darmstadt). Various issues. Print.



- Foley, Mark and Diana Hall. *MyGrammarLab C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited, 2012. Print.
- Ghazoul, Jaboury. *Ecology: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2020. Print
- Gorse, Christopher, Johnston, David & Martin Pritchard editors. *Oxford Dictionary of Construction, Surveying & Civil Engineering*. Oxford: Oxford UP, 2012. Print.
- Heidenreich, Sharon. *English for Planning and Building Professionals*. Wiesbaden: Springer, 2023. eBook.
- Hillhouse, Grady. *Engineering in Plain Sight: An Illustrated Field Guide to the Constructed Environment*. No Starch Press, 2022. Print.
- Ibbotson, Mark. *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: Cambridge UP, 2008. Print.
- Ibbotson, Mark. *Professional English in Use. Engineering: Technical English for Professionals*. Cambridge: Cambridge UP, 2009. Print.
- Inch: Technical English*. <www.inchbyinch.de> (Karlsruhe). Various issues. Print.
- Jelly, Nick. *Renewable Energy: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2020. Print.
- Markner-Jäger, Brigitte. *Technical English: Civil Engineering and Construction*. Haan-Gruiten: Verl. Europa-Lehrmittel, 2013. Print.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge UP, 2004. Print.
- Schäfer, Wolfgang. *Construction Milestones: Englisch Für Bau-, Holz- Und Anlagenberufe*. Stuttgart: Klett, 2013. Print.
- The Ecology Book*. London: DK, 2019. Print.
- Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. London: Macmillan, 2009. Print.
- Wagner, Georg, and Maureen Lloyd. Zörner. *Technical Grammar and Vocabulary: A Practice Book for Foreign Students*. Berlin: Cornelsen, 1998. Print.
- Wood, David Muir. *Civil Engineering: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2012.



PMB-20 TECHNISCHER AUSBAU

Modul Nr.	PMB-20
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Andrea Deininger
Kursnummer und Kursname	PMB4108 Technischer Ausbau
Lehrende	Gertraud Wolf
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min., keine
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die technische Gebäudeausrüstung, insbesondere zu den Gewerken Heizungs-, Lüftungs- sowie Sanitärtechnik.

Kenntnisse:

- o Grundkenntnisse nachhaltiger und energieeffizienter Lösungsansätze in Bezug auf Heizung, Lüftung und Klimatisierung/Kühlung sowie die sanitärtechnische und elektrische Ausrüstung von Gebäuden
- o Verständnis für die komplexen Wechselwirkungen der Einzelgewerke des technischen Ausbaus von Gebäuden
- o Verständnis für die in der Praxis relevanten zeitlichen Abfolgen und die gewerkeübergreifenden Schnittstellen und Problemfelder.

Fertigkeiten:

- o Einblick in einfache Anlagen der technischen Gebäudeausrüstung in Woh- und Nichtwohlg Gebäuden anhand von Praxisbeispielen
- o Fähigkeit, die Komplexität und Bedeutung für das Gesamtkonzept auch in Bezug auf die bautechnischen Abläufe richtig einzuschätzen



Kompetenzen:

- o Die Studierenden sind befähigt, die von den Fachplanern für Heizungs-, Lüftungs-, Sanitär- und Klimatechnik sowie Elektrotechnik ausgearbeiteten Anlagenkonzepte in Bezug auf Ausschreibungen und Leistungsverzeichnisse zu prüfen und frühzeitig auf mögliche Problemfelder hinzuweisen.
- o Die Studierenden besitzen die erforderlichen Schnittstellenkompetenzen, die einzelnen Gewerke baulich und terminlich in der Ausführung sicher zu koordinieren und bei der Abnahme der jeweiligen Technikbereiche erfolgreich mitzuwirken.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement, Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Analytische Grundlagen, Bauphysik

Inhalt

Technischer Ausbau von Gebäuden als integrale Aufgabe in Planung und Ausführung

- o TGA-Gewerke im Überblick, Komplexität und Zunahme der Installationen
- o Prinzipien und Probleme der Leitungsführung
- o Haustechnik, Schall- und Brandschutz
- o Aufgaben und Rollen in der TGA
- o Anzuwendende Regelwerke in der Praxis

Heizungsanlagen

- o Grundlagen der wärmetechnischen Erschließung von Gebäuden
- o Wärmezeugung, -verteilung und -übergabe
- o Überblick über Heizungssysteme und deren Regelwerke

Raumluftechnische Anlagen

- o Grundlagen von Raumlüftung und Kühlung, Luftführung und hygienische Aspekte
- o Überblick über Arten, Komponenten und Aufbau von RLT-Anlagen
- o Luftaufbereitung, -verteilung und -übergabe
- o Schallschutz- und brandschutztechnische Aspekte bei RLT-Anlagen



- o Kältetechnik

Sanitäranlagen

- o Grundlagen der Sanitärtechnik
- o Trinkwasser-, Abwasser- und Feuerlöschanlagen
- o Einrichtungsgegenstände und deren Versorgung
- o Installationen in der Sanitärtechnik

Elektrotechnik

- o Elektrotechnische Grundlagen
- o Basiswissen zur Elektroplanung in Gebäuden
- o Aufgaben des Elektroplaners
- o Planungsbeteiligte in der Elektroplanung und deren Aufgaben
- o Schutzmaßnahmen
- o Elektrozentralen / Energieverteilung
- o Installationsgeräte und Installationssysteme in der Elektrotechnik Vor- und Nachteile
- o Lichtplanung
- o Starkstrom-/ Schwachstromanlagen
- o Wichtige Schnittstellen in der Elektroplanung - Die Schnittstellenliste und Praxisbeispiele
- o Brandschutz in der Elektroplanung
- o Leistungsverzeichnisse Aufbau, Inhalt, Fallstricke, Grundlegendes zur Prüfung
- o Terminplanung und Inbetriebnahmeprozesse in der Elektroplanung

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeiten, Übungen

Das Modul wird von Lehrbeauftragten durchgeführt.

Empfohlene Literaturliste

Bohne Dirk, Gebäudetechnik und Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer Vieweg, 12., aktual. Aufl. 2022



- Bohne, Dirk, Ökologische Gebäudetechnik, Kohlhammer Verlag, 1. Auflage, 2004
- Laasch Thomas, Laasch Erhard, Haustechnik Grundlagen - Planung - Ausführung, Springer Vieweg, 13., durchges. u. aktual. Aufl., 2013
- Reiher Richard, Bauleitung in der TGA, VDE-Verlag, 2021
- Härterich Manfred u.a., Fachkunde Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Europa-Lehrmittel, 7. Aufl., 2021
- Heidemann Achim, u.a., Integrale Planung der Gebäudetechnik, Springer Vieweg, 2014
- Heine Friedhelm u.a., Tabellenbuch Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Europa-Lehrmittel, 4. Aufl., 2021
- Kasikci Ismail, Planung von Elektroanlagen, 3., vollständig überarb. u. erw. Aufl., Springer Vieweg, 2018
- Kasikci Ismail, Elektrotechnik für Architekten, Bauingenieure und Gebäudetechniker - Grundlagen und Anwendung in der Gebäudeplanung, Springer Vieweg, 2., aktual. Aufl., 2018
- Skowranek Roman, Basics Haustechnik Lichtplanung, Birkhäuser Verlag, 2017
- van Treeck Christoph u.a., Gebäudetechnik als Strukturgeber für Bau- und Betriebsprozesse, Springer Vieweg, 2019
- Czeck Hermann (Hrsg.), Eine Muster-Sprache, Löcker Verlag, 1995
- Lagler Gerhard, Das kleine 1x1 der strukturierten Verkabelung, Hüthig Verlag, 2008
- Burmeister u.a., Das Baustellenhandbuch der Elektroinstallation, Forum Verlag, 2012
- Doppler Klaus, Der Change Manager, Campus Verlag, 2011
- Huxley Aldous, Die Kunst des Sehens, Piper Verlag, 2016
- Elsberg Marc, Black Out, blanvalet-Verlag, 27. Auflage 2013



PMB-21 PRAKTIKUM

Modul Nr.	PMB-21
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB5101 PLV - Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen PMB5102 Praktikum
Semester	5
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	PLV, Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	30
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 840 Stunden Gesamt: 900 Stunden
Prüfungsarten	TN, Präsentation, PrL (Praktikumsleistung), PrB (Praktikumsbericht), Praktikumsbesch. d. Firma
Gewichtung der Note	30/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Praktikum:

Vermittlung von Praxiskenntnissen im Baumanagement bzw. Projektmanagement im Bauingenieurwesen. Die Studierenden sollen ihr späteres berufliches Umfeld kennenlernen und die im Studium erworbenen Kenntnisse dort an praktischen Fragestellungen des Bau- und Projektmanagements anwenden.

Kenntnisse:

- o Praktische Kenntnisse
- o Praktische Tätigkeit
- o Anwendung ingenieurwissenschaftlicher Grundlagen
- o Verschiedene Einsatzbereiche mit ingenieurtechnischen Aufgaben

Fertigkeiten:

- o Anwendung o.g. Kenntnisse
- o Verstehen von praxisrelevanten Fragestellungen
- o Ausführen von praxisnahen Tätigkeiten des Bau- und Projektmanagements



- o Entwickeln und Durchführen von praktischen Projekten in Bauunternehmen oder bauüberwachenden Ingenieurbüros

Kompetenzen:

- o Praxiserfahrungen
- o Berufskompetenz
- o kreative Problemlösungen
- o selbständiges Bearbeiten von Fragestellungen
- o eigenständiges Beurteilen und Bewerten von praktischen Ingenieursaufgaben
- o Studien- und Persönlichkeitskompetenz

PLV - Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen:

Kenntnisse:

- o Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (Baustellensicherheit, Präsentationstechniken, wissenschaftliches Arbeiten, Berufskompetenzen, Studien- und Persönlichkeitskompetenzen)
- o Kenntnisse über die Studienorganisation

Fertigkeiten:

- o Erstellen und Halten einer Präsentation
- o Verstehen von Grundlagen zur Studien- und Persönlichkeitskompetenz
- o Erstellen eines SiGeKo-Plans
- o wissenschaftliches Arbeiten

Kompetenzen:

- o Berufskompetenzen
- o Persönlichkeitskompetenzen
- o Studierkompetenzen
- o Selbständige Erarbeitung wichtiger Grundlagen zur Berufs- und Persönlichkeitskompetenz in den Seminaren
- o verantwortungsvolle Interpretation von vermitteltem Wissen
- o Bewerten von Fragestellungen zu verschiedenen Themen sowie zur Baustellensicherheit



Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

In diesem Modul erwerben die Studierenden praktische Erfahrungen, um die Module im 6. und 7. Sem. besser verstehen zu können und ihr späteres berufliches Umfeld kennenzulernen. Zudem erwerben sie Fertigkeiten und Kompetenzen für ihre spätere berufliche Tätigkeit.

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Praktikum: mindestens 65 ECTS-Leistungspunkte aus dem bisherigen Studium

PLV: keine; Für alle Veranstaltungen besteht Anwesenheitspflicht.

Inhalt

Praktikum:

Praktische Tätigkeit von mindestens 18 vollen Wochen im Bereich von Ingenieurbüros, Beratenden Ingenieuren, Bauunternehmen, Bauverwaltungen (öffentlicher Dienst), Verkehrsbetrieben

Für den erfolgreichen Abschluss des Praktikums müssen die Studierenden einen ausführlichen (ca. 8-seitigen) Praktikumsbericht schreiben sowie eine Praktikumsbescheinigung (Praktikumszeugnis) der Firma einreichen.

PLV:

Für alle Veranstaltungen besteht Anwesenheitspflicht.

PLV 1 bzw. 1. PLV-Woche:

- o 1. Semester: Erfolgreiche Teilnahme am Workshop "Studienorganisation" der Fakultät BIW (im Stundenplan integriert)
- o 1. bis 4. Semester: Teilnahme an Seminaren des Career Service - ein Seminar Präsentationstechniken, ein Seminar zu Studien- und Persönlichkeitskompetenzen (Thema frei wählbar) und zwei Seminare zu Berufskompetenzen (Themen frei wählbar) sowie Teilnahme am Berufsforum

PLV 2 bzw. 2. PLV-Woche:

- o 4. Semester: Erfolgreiche Teilnahme am SiGeKo-Lehrgang (Baustellensicherheit) in Zusammenarbeit mit der Berufsgenossenschaft Bau inkl. schriftlicher Prüfung
- o 5. Semester: Teilnahme am Bau- und Umweltsymposium der Fakultät (ganztägiges Fachseminar)



- o 6. Semester: Praktikumsreferat / Praktikumsreflexion - Präsentation über einen Tätigkeitsbereich aus dem Praktikum, inkl. schriftlicher zweiseitiger Zusammenfassung

Lehr- und Lernmethoden

Praktische Tätigkeit, Seminare, Seminaristischer Unterricht, Präsentation

Besonderes

Praktikum:

Dual Studierende verbringen das Praxissemester in ihrem Unternehmen (längste Praxisphase des dualen Studiums)

PLV:

Dual Studierende absolvieren im Rahmen der PLV 1 zwischen dem 1. und 4. Semester - neben dem Workshop "Studienorganisation" der Fakultät - drei Seminare im Bereich der Studien- und Persönlichkeitskompetenzen. Zur Abgrenzung zu den Seminaren für die regulären Studierenden wird die PLV 1 für die dual Studierenden als "Future Skills" betitelt.

Empfohlene Literaturliste

Praktikum: diverse Literatur und Internetseiten der jeweiligen Praktikumsunternehmen und Tätigkeitsbereiche im Praktikum

SiGeKo: ArbSchG, SiGeKo Rechtsverordnungen (BauStellV, BetrSichV), aktuelle Literatur zur Baustellensicherheit

diverse Seminarunterlagen

wissenschaftliches Arbeiten: Kompaktwissen Wissenschaftliches Arbeiten, Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform; Reclam Verlag

Präsentationstechniken:

- o Seifert, W., Visualisieren Präsentieren Moderieren, Gebundene Ausgabe (2011), Gabal Verlag
- o Borbonus, R., Die Kunst der Präsentation: Überzeugend präsentieren und begeistern (2007), Junfermann Verlag



PMB-22 FWP - FACHWISSENSCHAFTLICHES WAHLPFLICHTFACH

Modul Nr.	PMB-22
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB6101 FWP Baumanagement I PMB6102 FWP Baumanagement II
Lehrende	N.N.
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	FWP
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Prüfungsart des gewählten Moduls
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Den Studierenden soll die Gelegenheit gegeben werden, in ihren Interessenschwerpunkten neue oder vertiefte Kenntnisse, Fertigkeiten oder Kompetenzen in dem gewählten Fach zu erlangen. Die Wahl des Faches erfolgt gemäß dem Angebot im Studienplan.

Je nach gewähltem Fachgebiet haben die Studierenden nach dem Absolvieren der Kurse folgende Lernziele erreicht:

- o Einblick in Themen und Methodik aktueller Fach- und Spezialgebiete
- o Vertiefte und erweiterte Kenntnisse ihres Fachgebietes, spezieller Anwendungen, Regelwerke oder Anforderungen
- o Fähigkeit zur Beurteilung interdisziplinärer Themenstellungen
- o Fähigkeit zum Anwenden geeigneter und teamorientierter Lösungsverfahren
- o Erwerb und Vertiefung fächerübergreifender Kompetenzen
- o Erwerb und Vertiefung von Schlüsselkompetenzen



Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Für Projektarbeiten, Bachelorarbeit oder Masterstudium

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Zugangsvoraussetzungen variieren je nach Angebot und ergeben sich aus dem Studienplan.

Die einzelnen empfohlenen Voraussetzungen werden rechtzeitig zur Wahl des FWP-Faches über die entsprechenden Kursbeschreibungen auf der Online-Lernplattform der Fakultät veröffentlicht.

Inhalt

Die tatsächlich angebotenen Lehrveranstaltungen werden im Studienplan und Vorlesungsplan jeweils festgelegt. Mögliche FWP-Angebote sind:

- o Fertigteilbau
- o Verhandlungstechnik in der Bauabwicklung
- o Unternehmensgründung in der Planungs- und Baubranche
- o Rechtliche Grundlagen (z.B. Baurecht, Grundstücksrecht, Versteigerungsrecht)
- o Altlasten und Entsorgung
- o Schadstoffe
- o Straßenplanung mit der Software iTWO civil
- o Industrielles Bauen
- o Realisierung großer Infrastrukturprojekte

Die Prüfungsart variiert je nach FWP-Fach und wird im jeweiligen Studienplan des Semesters bekannt gegeben.

Die Angebote sowie Inhalte, Qualifikationsziele und Prüfungsarten der einzelnen Fächer werden rechtzeitig zur Wahl des FWP-Faches über die entsprechenden Modulbeschreibungen auf der Online-Lernplattform der Fakultät veröffentlicht.

Lehr- und Lernmethoden

Ergeben sich aus dem Fachgebiet.



Die Lehrmethoden der einzelnen Fächer werden rechtzeitig zur Wahl des FWP-Faches über die entsprechenden Kursbeschreibungen auf der Online-Lernplattform der Fakultät veröffentlicht.

Einige der FWP-Fächer werden von Lehrbeauftragten durchgeführt.

Besonderes

Für alle Studierenden:

Die Fakultät bietet vier bis acht FWP-Fächer im Sommer (6. Semester) sowie vier bis acht weitere FWP-Fächer im Winter (7. Semester) an. Alle Fächer umfassen 2 SWS und 2,5 ECTS und können von den Studierenden aller Bachelorstudiengänge belegt werden. Die Studierenden wählen aus dem FWP-Angebot zwei Fächer (Teilmodul FWP 1 und Teilmodul FWP 2) aus. Dabei können sie selbst entscheiden, welche FWP-Fächer sie in welchem Semester absolvieren möchten. Es ist außerdem möglich, dass die Studierenden bei Interesse zusätzliche FWP-Fächer auf freiwilliger Basis absolvieren, die als freiwillige Leistung auf dem Notenblatt bescheinigt werden.

Damit möchte die Fakultät den Studierenden umfassende Fort- und Weiterbildungen in verschiedenen Bereichen ermöglichen.

Im dualen Studium:

Dual Studierende wählen im Rahmen des FWP-Moduls ein reguläres FWP-Fach mit 2 SWS und 2,5 ECTS als Teilmodul FWP 2. Zudem absolvieren sie den für dual Studierende verpflichtenden Praxistransferworkshop mit 2 SWS und 2,5 ECTS als Teilmodul FWP 1.

Der Praxistransferworkshop besteht aus mehreren Bestandteilen (2,5 ECTS entspricht insgesamt ca. 75 Semesterstunden Arbeitsaufwand):

- o 1. bis 4. Semester: Die dual Studierenden erstellen während der Praxisphasen im Wochenrhythmus kurze Berichte über ihre Arbeitsinhalte im Unternehmen sowie am Ende der Praxisphase einen ein- bis zweiseitigen Reflexionsbericht, in dem anhand vorgegebener Fragestellungen die Praxisphase des dualen Studiums reflektiert wird.
- o 1. bis 4. Semester: Zu Beginn des Semesters finden jeweils drei- bis vierstündige Workshop-Termine statt. In diesen tauschen sich die dual Studierenden in ihrer jeweiligen Fachgruppe zu den einzelnen Berichten aus und bearbeiten vorgegebene Aufgabenstellungen. Zudem gibt es eine Diskussionsrunde mit dem Dual Beauftragten oder einem Fachprofessor. Der Austausch und die Ergebnisse werden protokolliert.
- o 6. Semester: Das Teilmodul wird über eine ca. 15-minütige Abschlusspräsentation abgeschlossen.

Alle Bestandteile fließen in die Gesamtbewertung (Note) des Teilmoduls FWP 1 ein. Detaillierte Angaben zu den einzelnen Bestandteilen und Aufgabenstellungen des Praxistransferworkshops finden sich in der Online-Lernplattform der Fakultät.



Empfohlene Literaturliste

Ergeben sich aus dem Fachgebiet und werden im Rahmen der Lehrveranstaltung an die Studierenden kommuniziert.



PMB-23 WASSERWIRTSCHAFT I

Modul Nr.	PMB-23
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Wolfgang Rieger
Kursnummer und Kursname	PMB6103 Wasserwirtschaft I
Lehrende	Prof. Dr. Andrea Deininger Prof. Dr. Wolfgang Rieger Dennis Ulrich
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	6
ECTS	6
Workload	Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 180 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 120 Min.
Dauer der Modulprüfung	120 Min.
Gewichtung der Note	6/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen einen Einblick in die Ziele und Verfahren der Wasserwirtschaft bekommen und befähigt werden, grundlegende Bemessungen und Planungen im Wasserbau durchzuführen. Sie erwerben zudem wesentliche Kenntnisse und Fähigkeiten für die Planung und den Bau von Abwasserentsorgungsanlagen.

Kenntnisse

Die Studierenden sind in der Lage,

- o die Arten und Mengen von Abwasser zu beschreiben und einzuordnen.
- o die Grundlagen der Kanalnetzdimensionierung (z. B. Kontinuitätsgleichung, Strömungskennzahlen) zu erläutern.
- o die Anlagen und Bauwerke der Ortsentwässerung sowie deren Funktionen darzustellen.
- o Prinzipien der Regenwasserbewirtschaftung zu beschreiben und zu erläutern.
- o die Aufgaben und Funktionsweisen von Mischwasserentlastungsanlagen (z. B. Regenüberläufe, Regenüberlaufbecken, Stauraumkanäle) zu erklären.



- o die Grundlagen von Niederschlagswasserbehandlungsanlagen (z. B. Regenklärbecken, Versickerungsanlagen) zu beschreiben.
- o Grundzüge der Hydrologie und Gewässerkunde sowie der Gerinnehydraulik zu erläutern.
- o Konzepte des ökologischen Gewässerausbaus zu erklären.
- o typische Anlagen im und am Gewässer (z. B. Wehre, Abstürze, Rampen) zu beschreiben.
- o die Planungsgrundlagen und Bauwerke der Wasserversorgung zu benennen und zu erläutern.

Fertigkeiten

Die Studierenden können

- o Anlagen der Abwasserableitung planen und dimensionieren.
- o die genannten Verfahren der Siedlungswasserwirtschaft darstellen und erläutern.
- o bestehende Anlagen analysieren und bewerten.
- o Konzepte zur Verbesserung oder zum Neubau in den genannten Themenfeldern entwickeln.
- o Bemessungsregeln verstehen und korrekt anwenden.
- o hydraulische Berechnungsverfahren einsetzen.
- o den Zustand bestehender Abwassersysteme bewerten.
- o wasserbauliche Anlagen und Bauwerke der Wasserversorgung bemessen.

Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt,

- o die interdisziplinären und ökologischen Anforderungen der Siedlungswasserwirtschaft zu verstehen und in Planungen einzubeziehen.
- o bei Planung, Bau und Betrieb von Anlagen der Abwasserableitung fachgerecht mitzuwirken.
- o eigenständig Sanierungskonzepte für Abwassernetze erstellen.
- o Rohrleitungen und einfache Kanalsysteme dimensionieren.
- o einfache Mischwasserentlastungsanlagen kreativ bemessen und dimensionieren.
- o Niederschlagswasserbehandlungsanlagen beurteilen und bewerten.



- o Maßnahmen der Daseinsvorsorge mit verschiedenen Interessenslagen abstimmen.
- o wichtige hydraulische und hydrologische Randbedingungen eigenständig beurteilen.
- o die Vorplanung von Bauwerken der Wasserversorgung sowie des Gewässerausbaus und Hochwasserschutzes eigenständig durchführen.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement, u.U. Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Grundlagen der Hydromechanik

Inhalt

Abwasserableitung:

- o Prinzipien der Abwasserentsorgung
- o Methoden der Entwässerung
- o Bemessungskriterien von Abwasserentsorgungssystemen
- o Grundlagen der Bemessung und Ermittlung des Abwasseranfalls und der wesentlichen Abwasserparameter (Abwasserzusammensetzung, hydraulische Grundlagen, Schmutzwasser, Fremdwasser, Regenwasser)
- o Darstellung ausgewählter Anlagenteile
- o Beschreibung der Funktionsweise, Wirkung im Gesamtsysteme und relevanter Grundlagen für die Bemessung

Wasserbau

- o Hydrologie
 - o Wasserkreislauf - Niederschlag, Abfluss, Rückhalt, Verdunstung
 - o Ökologie stehender und fließender Gewässer
- o Hydromechanik 2
 - o Gerinnehydraulik 1
 - o Wechselsprung und Tosbecken
 - o Instationärer Abfluss - Schwall und Sunk

- o Gewässerausbau - Gewässerökologie
 - o Naturnahe Bauweisen
- o Hochwasserschutz
 - o Bemessungsgrundlagen 1
 - o Hochwasserschutzbausteine
- o Bauwerke im und am Gewässer
 - o Planungen und Konstruktion
- o Wasserbaupraktikum

Wasserversorgung

- o Wasserbedarf
- o Wasservorkommen
- o Bauwerke der Wasserversorgung 1

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Laborpraktikum

Besonderes

Die im seminaristischen Unterricht erlangten Kenntnisse werden in einem Laborpraktikum vertieft.

Empfohlene Literaturliste

DWA-A 102-1/BWK-A 3-1 (2020) Grundsätze zur Bewirtschaftung und Behandlung von Regenwetterabflüssen zur Einleitung in Oberflächengewässer (Teil I und II), Gesellschaft zur Förderung der Abwassertechnik e. V., Hennef.

DWA A 118 (2024), Bewertung der hydraulischen Leistungsfähigkeit von Entwässerungssystemen, Gesellschaft zur Förderung der Abwassertechnik e. V., Hennef.

DWA A 117 (2013), Bemessung von Regenrückhalteräumen, Gesellschaft zur Förderung der Abwassertechnik e. V., Hennef.

Wittenberg: Praktische Hydrologie, Springer-Verlag 2011

Zanke, Ulrich: Hydraulik für den Wasserbau, Springer-Verlag 2013

Heinemann, Feldhaus: Hydraulik für Bauingenieure, Springer-Verlag 2003



Peter: Überfälle und Wehre - Grundlagen und Berechnungsbeispiele, Springer-Verlag 2005

Hütte: Ökologie und Wasserbau - Ökologische Grundlagen von Gewässerverbauung und Wasserkraftnutzung, Springer-Verlag 2000

Rautenberg, Fritsch: Mutschmann/Stimmelmayer Taschenbuch der Wasserversorgung, Springer-Verlag 2014

Lecher, Lühr, Zanke: Taschenbuch der Wasserwirtschaft, Springer-Verlag 2000

DVGW-Merkblätter zur Wasserversorgung

DWA-Merkblätter zum Wasserbau und zur Hydraulik



PMB-24 STRAßENBAU

Modul Nr.	PMB-24
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Paul Bolz
Kursnummer und Kursname	PMB6104 Straßenbau
Lehrende	Tim Alte-Teigeler Sandy Günther
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Der Bereich Straßenbau beschäftigt sich mit der Herstellung der ungebundenen Oberbauschichten, den Pflaster- und Asphaltarbeiten, den Entwässerungsanlagen und Böschungsbefestigungen sowie der Straßenausstattung.

Kenntnisse:

- o Begriffe und Grundlagen aus dem Bereich des Verkehrswesens
- o Grundlagen zur Trassierung von Landstraßen
- o Straßenaufbau und Dimensionierung (RStO / RDO)
- o Verschiedene Bauweisen im Straßenbau
- o Erhaltungsmaßnahmen im Laufe der Nutzungsdauer

Fertigkeiten: Die Studierenden sollen

- o Standardaufgaben des Entwurfs von Straßen entwickeln können,
- o Bau und Betrieb / Erhaltung von Straßenanlagen selbständig planen und entwickeln können,



- o Infrastrukturmaßnahmen im Straßennetz erarbeiten und beurteilen können und
- o einen Straßenoberbau entwickeln und bewerten können.

Kompetenzen: Die Studierenden sollen

- o bei Planungsprozessen von Straßenverkehrsanlagen kreativ mitarbeiten können,
- o Planungsziele der Straßenplanung im interdisziplinären Fachkontext gemeinsam entwickeln können,
- o Planinhalte von Straßenverkehrsanlagen mit anderen Fachleuten erörtern können und
- o bei Zielkonflikten Lösungsmöglichkeiten entwickeln können.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

ggf. Projekt Baumanagement und Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Grundbegriffe des Verkehrs
- o Physikalische und technische Grundlagen zum Straßenverkehr
- o Funktionale Gliederung des Straßennetzes
- o Grundlagen der Trassierung von Landstraßen
- o Entwässerung von Straßenverkehrsanlagen
- o Erdbau und Oberbau (Asphalt- / Betonbauweise) von Straßenverkehrsanlagen
- o Erhaltungsmaßnahmen im Lauf der Nutzungsdauer

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen

Das Modul wird von zwei Lehrbeauftragten durchgeführt.

Empfohlene Literaturliste

Bösl B., Appelt A., Straßenplanung, Reguvis Fachmedien GmbH, Köln



Natzschka H., Straßenbau Entwurf und Bautechnik, Vieweg + Teubner Verlag,
Stuttgart

Mentlein H., Lorenzl H.: Straßenbau - Straßenbautechnik, Reguvis Fachmedien GmbH,
Köln

Oesterheld R., Peck M., Villaret S.: Straßenbau heute: Betondecken Band 1,
InformationsZentrum Beton GmbH

Rudolf Floss: Verdichtungstechnik im Erdbau und Verkehrswegebau. 1.
Grundprinzipien der Vibrationsverdichtung, Verdichtung von Boden und Felsgestein,
Verdichtung von Asphaltsschichten - Band 1, BOMAG, 2001

Bastian Fuchs, Hans-Gerd Haugwitz: Homogenbereiche, Aus Bodenklassen werden
Homogenbereiche - technische und rechtliche Auswirkungen auf die VOB Teil C,
Fraunhofer IRB Verlag, 2017

Karl Josef Witt: Grundbau-Taschenbuch, Teil I-III, Wiley, 2008

Wolfram Dörken, Erhard Dehne, Kurt Kliesch: Grundbau in Beispielen Teil 1 3, Werner
Verlag, 2020



PMB-25 BAU- UND PLANUNGSRECHT

Modul Nr.	PMB-25
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Josef Langenecker
Kursnummer und Kursname	PMB6105 Bau- und Planungsrecht
Lehrende	Andreas Höckmayr Prof. Dr. Josef Langenecker
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen ein übergeordnetes Grundverständnis des deutschen Rechtssystems und des zivilen Baurechts erhalten. Ferner haben sie Kenntnisse im Öffentlichen Recht, insbesondere im Bereich der Bauleitplanung.

Kenntnisse:

- o Grundsystematik des deutschen Rechtssystems
- o Rechtsquellen und deren Wertigkeit
- o Allgemeiner Teil BGB
- o Allgemeines Schuldrecht
- o Kauf und Werkvertragsrecht
- o Bauvertragsrecht des BGB
- o Produkt- und Produzentenhaftung
- o Recht der Unerlaubten Handlungen
- o Bauleitplanung: Flächennutzungsplan, Bebauungsplan



- o Bauvorhaben im Geltungsbereich eines Bebauungsplans, im Innen- und Außenbereich

Fertigkeiten:

- o Verständnis und Bewertung der rechtlichen Zusammenhänge bei Baumaßnahmen
- o methodisches Vorgehen bei der juristischen Falllösung

Kompetenzen:

- o Bewertung und Verstehen rechtlicher Zusammenhänge bei Baumaßnahmen
- o Erkennen von rechtlichen Problemen und Lösung einfacher Rechtsfälle
- o Selbstständige Erstellung und Bewertung von Verträgen aus der Baupraxis
- o Fähigkeit, Mitarbeitende zu führen und fachlich weiterzubilden
- o Übernahme einer teamorientierten Leitungsfunktion im Unternehmen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Grundsystematik des deutschen Rechtssystems
- o Rechtsquellen und deren Wertigkeit
- o Allgemeiner Teil BGB
- o Allgemeines Schuldrecht
- o Kauf und Werkvertragsrecht
- o Bauvertragsrecht des BGB
- o Produkt- und Produzentenhaftung
- o Recht der Unerlaubten Handlungen
- o Bauleitplanung: Flächennutzungsplan, Bebauungsplan



- o Bauvorhaben im Geltungsbereich eines Bebauungsplans, im Innen- und Außenbereich

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Empfohlene Literaturliste

Vorlesungsskript

Münchener Kommentar BGB, München 8. Auflage 2020

Messerschmidt/Voit, Privates Baurecht, 4. Auflage 2022

Vygen/Wirth/Schmidt, Bauvertragsrecht Praxiswissen, Bundesanzeiger Verlag Köln 8. Auflage 2018

Grüneberg, Bürgerliches Gesetzbuch, Verlag C.H.Beck München 84. Auflage 2025

Stüer, Handbuch des Bau- und Fachplanungsrechts, 5. Auflage 2015

Battis/Krautzberger/Löhr BauGB, 15. Auflage 2022



PMB-26 INTEGRALE PLANUNG UND BIM MODELLIERUNG

Modul Nr.	PMB-26
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB6106 Integrale Planung und BIM Modellierung PMB6107 Technische Gebäudeausrüstung im BIM
Lehrende	Prof. Dr. Gerd Maurer Gertraud Wolf
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen befähigt werden, eigenständig in interdisziplinärer Teamarbeit anstehende Aufgaben und Probleme bei der Modellierung von Bauvorhaben zu bewältigen.

Integrale Planung und BIM

Kenntnisse:

- o Vertiefte Kenntnisse der gegenseitigen Abhängigkeiten im Planungsablauf und die Möglichkeiten der Zusammenarbeit in einem gemeinsamen BIM-Modell
- o Planungsmethode der Integralen Planung
- o Aufgaben und Inhalte eines zielorientierten BIM-Managements
- o Möglichkeiten der Modellverwendung für Simulationen, Analysen, Visualisierungen und Renderings

Fertigkeiten:



- o Gruppenweise gemeinsame Bearbeitung eines BIM-Modells
- o Entwickeln kreativer Lösungen für ein Hochbauprojekt
- o Auswertungen und Ableitung grafischer Visualisierungen (Renderings) aus dem BIM-Modell

Kompetenzen:

- o Modellieren eines Hochbauprojekts unter Anwendung von Modellierungsregeln
- o Erarbeiten von Auftraggeber-Informationen-Anforderungen (AIA) und Aufstellen eines BIM-Abwicklungsplans (BAP)
- o Ableiten von tabellarischen Auswertungen aus einem BIM-Modell (Türlisten, Raumlisen, Bauteillisten, Kostenermittlung)
- o Erstellen von anschaulichen Visualisierungen und fotorealistischer Renderings aus einem BIM-Modell

Technische Gebäudeausrüstung im BIM

Kenntnisse:

- o Verstehen der Potentiale von Building Information Modeling (BIM) für die Technische Gebäudeausrüstung (TGA) von der Bedarfsplanung bis zum Betrieb
- o Kenntnis der Anforderungen an die Auftraggeber-Informationen-Anforderung (AIA) und den BIM-Abwicklungsplan (BAP) in der TGA
- o Verständnis des Level of Information Need (LOIN) und dessen Bedeutung für die BIM-basierte Planung der TGA
- o Grundlagenwissen zu Analysen und Simulationen auf Basis von BIM-Modellen, z.B. Energiesimulationen

Fertigkeiten:

- o Anwendung der BIM-Methode zur Erstellung modellbasierter Konzepte in frühen Planungsphasen der TGA
- o Digitale Kollaboration und Erschließung der Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen durch openBIM-Standards
- o Ableitung und Umsetzung von Informationen aus BIM-Modellen für weitergehende Analysen und Simulationen
- o Nutzung von BIM als Basis für die Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) in der Planung von technischen Anlagen

Kompetenzen:



- o Fähigkeit zur integralen Planung der TGA unter Berücksichtigung der BIM-Methodik
- o Entwicklung modellbasierter Konzepte in der TGA
- o Kompetenz zur interdisziplinären Zusammenarbeit unter Nutzung digitaler Werkzeuge, Methoden und Standards
- o Sicherer Umgang mit offenen Datenformaten und Standardisierungsprozessen zur gewerkübergreifenden digitalen Zusammenarbeit

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

"Integrale Planung und BIM" enthält eigenständig verwertbare Kapitel, die beispielsweise für das Projekt Baumanagement weiter verwendet werden können.

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Module: "Darstellung" (Konstruktives Zeichnen und CAD I - Darstellende Geometrie und Freihandzeichnen) sowie "Grundlagen BIM" (CAD II - Digitale Bauaufnahme) sowie "Technischer Ausbau" (Grundlagen Technischer Ausbau)

Inhalt

Integrale Planung und BIM Modellierung

- o Grundlagen der Zusammenarbeit - Onboarding im Projekt
- o BIM-Management: Auftraggeber-Informationen-Anforderungen (AIA) und BIM-Abwicklungsplan (BAP)
- o Modellierungsregeln
- o Strukturierter Datenaustausch über Cloud-Plattformen
- o Integrale Planung als grundlegende Methode
- o Visualisierung und Rendering im Modell Einsatz von Virtual Reality (VR)
- o Auswertungen aus dem Modell: Analysen - Simulationen, z.B. Bauablaufsimulation
- o Zielorientierte Zusammenarbeit im 3D-BIM-Modell
- o Modellbasierte Mengen- und Kostenermittlung

Technische Gebäudeausrüstung im BIM

- o Potentiale von BIM für die Technische Gebäudeausrüstung von der Bedarfsplanung bis zum Betrieb

- o Einarbeitung der Anforderungen an die Auftraggeber-Information-Anforderung (AIA) und den BIM-Abwicklungsplan (BAP) in der Technischen Gebäudeausrüstung
- o Level of Information Need (LOIN) in der Technischen Gebäudeausrüstung
- o Erstellung modellbasierter Konzepte in frühen Planungsphasen
- o Digitale Kollaboration - Erschließung der Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen (openBIM)
- o Auswertungen aus dem Modell: Analysen Simulationen, z.B. Energiesimulationen
- o Praktische Anwendung: Integralen Planung und BIM in der Gebäudetechnik
- o BIM als Basis für die Anwendung von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Planung von technischen Anlagen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Online- und Hybridvorlesungen, Projektorientierte Gruppenarbeit

Teile des Moduls werden von Lehrbeauftragten durchgeführt.

Empfohlene Literaturliste

Integrale Planung und BIM Modellierung

Baldwin, Mark: Der BIM-Manager, Praktische Anleitung für das BIM-Projektmanagement, BEUTH, 2018

Borrmann, André: Building Information Modeling, Technologische Grundlagen und industrielle Praxis, Springer-Verlag, 2. Auflage 2022

Technische Gebäudeausrüstung im BIM

Bohne Dirk, Gebäudetechnik und Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer Vieweg, 12., aktual. Aufl. 2022

Essig Bernd, BIM und TGA, DIN Media Verlag, 3. überarbeitete und erweiterte Ausgabe, 2021

Heidemann Achim, Kistemann Thomas, Stolbrink Marc, Kasperkowiak Frank, Heikrodt Klaus, Integrale Planung der Gebäudetechnik, Springer Vieweg, 2014

van Treeck Christoph, Kistemann Thomas, Schauer Christian, Herkel Sebastian, Elixmann Robert, Gebäudetechnik als Strukturgeber für Bau- und Betriebsprozesse, Springer Vieweg, 2019

PMB-27 PROJEKT BAUMANAGEMENT

Modul Nr.	PMB-27
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB6208 Projekt Baumanagement I PMB7201 Projekt Baumanagement II
Lehrende	Jochen Markus Prof. Dr. Gerd Maurer Wolfgang Raff
Semester	6, 7
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	10
ECTS	12
Workload	Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 210 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Prüfungsarten	PStA, Präsentation 20 Min.
Gewichtung der Note	12/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Kenntnisse

Projektspezifischer Ausbau der Kenntnisse im Bereich des Baumanagements und seines interdisziplinären Umfeldes durch eigene und fremde seminaristische Beiträge, Dozentenvorträge und Diskussion.

Fertigkeiten

Entwickeln kreativer Lösungen für komplexe Aufgabenstellungen in einem interdisziplinären Kontext:

- o Effektive Projektorganisation
- o Optimaler Ablaufplan
- o Kostenkontrolle
- o Nachtragsmanagement
- o Lösung von Konflikten

Kompetenzen

Die Studierenden sollen befähigt werden, eigenständig in interdisziplinärer Teamarbeit



anstehende Aufgaben und Probleme bei der Abwicklung von Bauvorhaben zu bewältigen.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Bachelorarbeit, Masterstudium

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Das Projekt "Baumanagement" wendet die Kenntnisse aus den Modulen Baubetrieb I und II in einem durchgängigen Praxisprojekt an.

Inhalt

- o Aufbau einer Projektstrategie und -organisation
- o Chancen und Risiken
- o Anwendung von Ausschreibungsverfahren
- o Durchführen der Angebotskalkulation
- o Bauablaufplanung und Lean Management
- o Vergütung von Änderungen und Abweichungen
- o Lösung von Konflikten
- o Projektabschluss

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeiten

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Besonderes

Dual Studierende können die Prüfungsstudienarbeit in / mit ihrem Unternehmen zu einem Thema aus der Unternehmenspraxis verfassen.

Empfohlene Literaturliste

Vorlesungsmanuskript

VOB Teile A, B und C

Drees/Paul - Kalkulation von Bauleistungen, Bauwerk Verlag Berlin, 12. Auflage, 2014



Franz - VOB im Bild Hochbau- und Ausbauarbeiten, Beuth Verlag, 20. Auflage, 2012

Poppinga - VOB im Bild Tiefbau- und Erdarbeiten, Beuth Verlag, 20. Auflage, 2012

Voelckner - Die 14 goldenen Regeln zu einer besseren Leistungsbeschreibung, 2. Auflage, Edition AUM GmbH, 1996, Dachau



▶ PMB-28 LEAN CONSTRUCTION MANAGEMENT (ENGLISCH)

Modul Nr.	PMB-28
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB7102 Lean Construction Management
Lehrende	Prof. Dr. Gerd Maurer
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Englisch

Qualifikationsziele des Moduls

Lean Construction Management hat zum Ziel, Zeit, Material und Arbeitskräfte auf der Baustelle so effizient wie möglich einzusetzen und bei Bauprozessen, trotz gleich hoher Qualität, Verschwendung jeglicher Art zu minimiert und Kosten zu sparen.

Kenntnisse

- o Hintergrund und Entwicklung der Lean Management Methode
- o Prozessorientiertes Denken und Vermeidung von Verschwendung
- o Übertragung auf die Anforderungen in interdisziplinären Planungs- und Bauprojekten
- o Vergleich mit konventionellen Planungsmethoden: Critical Path Method (CPM)

Fertigkeiten

- o Gemeinsames Anwenden der Methoden des Last-Planner-Systems (R) für Planungs- und Bau-Projekte
- o Entwickeln kreativer Lösungen für komplexe Projekte in einem interdisziplinären Kontext



- o Gruppendynamischer Aufbau einer Gesamtprozessanalyse (GPA) und eines Meilensteinplans (MPP)
- o Entwickeln einer Risikomatrix und eines Aktionsplan
- o Aufbau eines Zusagenmanagements
- o Lösung von Konflikten im Team

Kompetenzen

- o Bewältigung der anstehenden Projektaufgaben und der Probleme bei der Abwicklung von Bauvorhaben durch eine zielorientierte Kollaboration und interdisziplinärer Teamarbeit
- o Verbindlichkeit und Verlässlichkeit von Zusagen
- o Konkrete Anwendung der Methodik an einem komplexen Infrastrukturprojekt unter Verwendung analoger und digitaler Tools sowie Visualisierung der Ergebnisse in einem "Big-Room"

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement, Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Hintergrund und Entwicklung der Lean Management Methode
- o Prozessorientiertes Denken
- o Vermeidung von Verschwendung
- o Konventionelle Planungsmethodiken: Critical Path Method (CPM).
- o Methode des Last-Planner-Systems (R)
- o Gesamtprozessanalyse (GPA) und Meilensteinplan (MPP)
- o Risikomatrix und Aktionsplan
- o Zusagenmanagement
- o Konfliktlösung im Team



Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht unter Verwendung von Kollaborationsmethoden

Das Modul wird in englischer Sprache durchgeführt.

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Besonderes

Das Fach wird in englischer Sprache durchgeführt.

Empfohlene Literaturliste

Modig, Niklas; Ahlstrom, Par: This is Lean: Resolving the Efficiency Paradox, 2012

Ballard, Glenn: The Last Planner System of Production Control, 2000

Fiedler, Martin: Lean Construction, Springer Gabler



PMB-29 VORBEUGENDER BAULICHER BRANDSCHUTZ

Modul Nr.	PMB-29
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sophia Kueres
Kursnummer und Kursname	PMB7103 Vorbeugender baulicher Brandschutz
Lehrende	Mario Eiting Prof. Dr. Sophia Kueres
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden erlangen ein fundiertes Verständnis für die Ziele, Grundlagen und Maßnahmen des vorbeugenden baulichen Brandschutzes. Sie können brandschutztechnische Anforderungen analysieren, bemessen und in praxisgerechte Lösungen umsetzen. Zudem lernen sie Schnittstellen zum anlagentechnischen, organisatorischen und abwehrenden Brandschutz kennen.

Kenntnisse:

- o Grundlagen der Brandentstehung, Brandverlauf und Brandfolgen
- o Physikalische und chemische Grundlagen des Brandgeschehens
- o Rechtliche Grundlagen (Bauordnungen, Sonderbauvorschriften, Normen)
- o Brandverhalten und Eigenschaften von Baustoffen und Bauteilen
- o Normen, Nachweisverfahren und Brandprüfungen
- o Grundlagen der Brandschutzkonzept-Erstellung

Fertigkeiten:



- o Planung und Bemessung von Bauteilen im Hinblick auf brandschutztechnische Anforderungen
- o Anwendung von Normen und Vorschriften auf konkrete Bauaufgaben
- o Entwicklung von brandschutztechnischen Lösungen anhand von Praxisbeispielen
- o Umsetzung von Flucht- und Rettungswegkonzepten in Bauprojekten
- o Berücksichtigung anlagentechnischer und organisatorischer Maßnahmen im Gesamtkonzept

Kompetenzen:

- o Berücksichtigung brandschutztechnischer Anforderungen in Planung und Ausführung
- o Entwicklung baulicher Brandschutzlösungen im Zusammenspiel mit Architektur und Technik
- o Einschätzung der Eignung von Baustoffen und Konstruktionen unter brandschutztechnischen Gesichtspunkten
- o Erstellung und Dokumentation von Brandschutzkonzepten für unterschiedliche Gebäudetypen
- o Identifikation und Bewertung brandschutzrelevanter Risiken sowie Ableitung geeigneter Maßnahmen
- o Zusammenarbeit und Abstimmung mit Fachplanern, Behörden und Sachverständigen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Projekt Baumanagement, u.U. Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Werkstoffe I, Konstruktiver Ingenieurbau

Inhalt

- o Einführung in den Brandschutz und Schutzziele
- o Physikalische und chemische Grundlagen des Brandgeschehens
- o Rechtliche Grundlagen: Bauordnungen, europäische Regelwerke, Sonderbauvorschriften



- o Bemessungsgrundlagen im Brandschutz
- o Materialverhalten im Brandfall: Stahl, Beton, Holz, etc.
- o Vorbeugender baulicher Brandschutz: Bauteile, Brandabschnitte, Rettungswege
- o Bemessung und Nachweisführung im Beton-, Stahl-, Holzbau etc.
- o Anlagentechnischer und organisatorischer Brandschutz: Grundlagen und Schnittstellen
- o Abwehrender Brandschutz: Einbindung der Feuerwehr, Löschwasserversorgung, Wärme- und Rauchausbreitung
- o Brandschutzkonzepte: Struktur, Inhalte, Praxisbeispiele

Lehr- und Lernmethoden

seminaristischer Unterricht, Übungen

Empfohlene Literaturliste

Bayerische Bauordnung (Stand Juli 2025)

Muster-Richtlinie über den baulichen Brandschutz im Industriebau (Muster-Industriebau-Richtlinie MIndBauRL, Stand Mai 2019)

Zehfuß, J.: Leitfaden Ingenieurmethoden des Brandschutzes. 4. Auflage, vfdB, 2020.

Schneider, Franssen, Lebeda: Baulicher Brandschutz, Bauwerk, 2008.

Klingsohr, Messerer, Bachmeier: Vorbeugender baulicher Brandschutz, Kohlhammer, 2012.

Battran, Mayr: Handbuch Brandschutzatlas, FeuerTrutz, 2014.

DIN4102-1:1998-05, Brandverhalten von Baustoffen und Bauteilen. Teil 1: Begriffe, Anforderungen und Prüfungen

Schneider, Kolb: Ingenieurmethoden im Baulichen Brandschutz. Grundlagen, Normung, Brandsimulationen, Materialdaten und Brandsicherheit. 8. Auflage, 2016.

Weller, Heilmann: Brandschutz. In: Wendehorst, Springer, Vieweg, 2017.

Mehl, F.: Richtlinien für die Erstellung und Prüfung von Brandschutzkonzepten. In: Brandschutz bei Sonderbauten (IBMB, Heft 178), Herausgegeben von TU Braunschweig Praxisseminar 2004. TU Braunschweig, IBMB, Heft 178, Seite 109-134.

Folienskript zur Vorlesung Brandschutz, 2025, TH Deggendorf



PMB-30 BAUBETRIEB II

Modul Nr.	PMB-30
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB7104 Baubetrieb II
Lehrende	Prof. Dr. Gerd Maurer
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	4
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Gewichtung der Note	5/210
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten in der Leistungsbeschreibung von Bauvorhaben, Planung der Baustelleneinrichtung, der Bauablaufplanung und in der Angebotskalkulation.

Kenntnisse:

- o Aufstellen einer Leistungsbeschreibung
- o Bauablaufplanung
- o Baustelleneinrichtung
- o Baupreisermittlung und Kalkulation von Sonderpositionen

Fertigkeiten:

- o Anwendung der o.g. Kenntnisse

Kompetenzen:

- o Erstellen von Ausschreibungen
- o Erstellen von Bauablaufplänen



- o Erstellen eines Baustelleneinrichtungsplanes
- o Durchführung von Baupreiskalkulationen

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Baubetrieb II enthält eigenständig verwertbare Kapitel, die beispielsweise für das Projekt Baumanagement weiter verwendet werden können.

u.U. zur Anfertigung der Bachelorarbeit

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Baubetrieb I

Inhalt

- o Beschreibung von Bauleistungen: Ablauf der Angebotsbearbeitung, Ausschreibung einer Baugrube, Verwendung von Standardtexten (StLB Bau oder gleichwertige Texte), Übung "Ausschreibung einer Winkelstützmauer"
- o IT-Workshop : LV-Struktur nach GAEB, Vorbemerkungen, Positionstexte, Zugriff auf Standardtexte, Erstellen Anfrage-LV, Preisspiegel, Vergabe-LV
- o Ablaufplanung: Zweck/Arten von Bauzeitenplänen, Balken- und Zeit-Weg-Diagramme, Optimierung, Grob- und Feinplanung, Ermittlung Ressourcenbedarf, LEAN Management: Last-Planner-System (R)
- o Baustelleneinrichtung: Elemente, Beispiele, Zuordnung der Elemente,
- o Durchführung von Baupreiskalkulationen einschließlich der Kalkulation von Sonderpositionen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übungen

Einzelne Bestandteile des Moduls werden von Lehrbeauftragten übernommen.

Empfohlene Literaturliste

Vorlesungsmanuskript

"Grundlagen der Baubetriebslehre 1", Baubetriebswirtschaft, 2. Auflage, Berner, Kochendörfer, Schach

"Kalkulation von Baupreisen", Drees, Krauß, Berthold, 13. Auflage, Beuth Verlag, 2019



"VOB / BGB / HOAI", Beck-Texte im dtv



PMB-31 BACHELORARBEIT

Modul Nr.	PMB-31
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerd Maurer
Kursnummer und Kursname	PMB7105 Bachelorarbeit
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Bachelor
SWS	0
ECTS	10
Workload	Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 300 Stunden Gesamt: 300 Stunden
Prüfungsarten	Bachelorarbeit
Gewichtung der Note	10/210 (2xgewichtet)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

In der Bachelorarbeit sollen die Studierenden ihre Fähigkeit nachweisen, die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf komplexe Aufgabenstellungen selbstständig anzuwenden und in einer angemessenen Form schriftlich zu präsentieren. Die Bachelorarbeit sollte gemeinsam mit einem Unternehmen anhand einer konkreten praktischen Problemstellung geschrieben werden, es ist aber auch möglich, sie als reine Literaturarbeit zu verfassen.

Kenntnisse: In dem gewählten Themenbereich sind die Kenntnisse aus dem Studium zu reproduzieren und durch Eigenstudium zu ergänzen.

Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Fragestellung zu strukturieren und in eine sinnvolle Agenda zu überführen. Zudem können sie sich die Themenstellung unter Verwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse sowie Übertragung und Weiterverarbeitung dieser Kenntnisse selbstständig erarbeiten und darstellen. Die Studierenden üben sich im wissenschaftlichen Arbeiten.

Kompetenzen: Die Studierenden bearbeiten kreativ eine technisch-wissenschaftlichen Fragestellung im interdisziplinären Fachkontext.

Verwendbarkeit in diesem und in anderen Studiengängen

Durch die Bachelorarbeit wird das Erreichen des Studienziels nachgewiesen.



Gewichtung der Modulnote: 2

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Für die Bachelorarbeit kann sich anmelden, wer mindestens 145 ECTS-Leistungspunkte erreicht hat. Die Bearbeitungszeit beträgt 3 Monate.

Inhalt

- o Themensuche und -formulierung
- o Unternehmenssuche - ggf. Bewerbung zur Bearbeitung eines Abschlussarbeitsprojekts in einem Unternehmen
- o Betreuersuche
- o Erstellen einer anwendungs- und praxisorientierten wissenschaftlichen Arbeit
 - o Anwendung wissenschaftlicher Methoden
 - o Wissenschaftliche Dokumentation
 - o Interdisziplinäres Arbeiten
 - o Schnittstellenkompetenz

Lehr- und Lernmethoden

Eigenständiges Erarbeiten des Themas. Eingrenzung des Themas mit dem Betreuer. Impulsgebung durch den Betreuer.

Besonderes

Dual Studierende wählen das Thema in Abstimmung mit der Firma und bearbeiten diese zumindest in Teilen in und mit dem Unternehmen. Da sie ihre im Studium erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Fragestellung aus der Praxis anwenden, stellen sie in besonderem Maße die Verzahnung von Theorie und Praxis sicher.

Empfohlene Literaturliste

Die jeweilige Literatur ergibt sich aus dem gewählten Fachgebiet.

Die Bachelorarbeit muss ein vollständiges Verzeichnis der benutzten Literatur, der Quellen und Abbildungen enthalten.

Literaturempfehlungen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

Kompaktwissen Wissenschaftliches Arbeiten, Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform; Reclam Verlag



Ebel, H. F.: Bachelor-, Master- und Doktorarbeit: Anleitungen für den naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs.

4. Aufl. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 2009.

Hohmann, S.: Wissenschaftliches Arbeiten für Naturwissenschaftler, Ingenieure und Mathematiker. Springer Vieweg, 2014.

Leschik, M.: Word für Windows 6.0, Wissenschaftlich Arbeiten, optimal. 2. Aufl. Koschenbroich, bhv-Verlag, 1994.

Standop, E.: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. 14. Aufl., Heidelberg, Wiesbaden: Quelle & Meyer, 1994.

Theisen, M.: Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. 18. Aufl. München: Vahlen, 2013.

Weissgerber, M.: Schreiben in technischen Berufen: Der Ratgeber für Ingenieure und Techniker: Berichte, Dokumentationen, Präsentationen, Fachartikel, Schulungsunterlagen. Publicis Publishing, 2010.

Werder, L.: Lehrbuch des wissenschaftlichen Schreibens. Berlin, Milow: Schibri, 1993.

